

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида
города Кызыла Республики Тыва

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Дружбы, д. 1 «в», Email Madou_22@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ № 22 «Солнышко»
Протокол № 11
«11» 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МАДОУ № 22 «Солнышко»
Л.Б.Монгуш
«04» 04 2021г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида
за 2020 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Часть I

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла РТ</u> Лицензия на право ведения образовательной деятельности 17Л01 № 0000404 от 20 августа 2020 года Образовательная программа МАДОУ№22 составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Принята на педагогическом совете протокол №1 от 05.02.2020 года. Утверждена директором МАДОУ №22 приказом № 2А от 05.02.2020г
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ детский сад №22 «Солнышко».
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
Юридический адрес Учредителя	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137
Год основания учреждения	16 марта 2020 год

Юридический адрес	Адрес: 667001 Республика Тыва, город Кызыл, улица: Дружба 1В
Телефоны	8(22422) 2-84-58, 2-84-56
e-mail	madou_22@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	detsad22 -kyzyl.rtyva.ru
Режим работы МАДОУ	Шестидневная рабочая неделя с продолжительность работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.
Управляющая система	Директор – Монгуш Лидия Байкараевна: 1 квалификационная категория Заместитель директора по УВР - Санчыт Саяна Балчыр-ооловна 1 квалификационная категория Старший воспитатель – Манчакай Чодураа Мандар-ооловна 1 квалификационная категория Зам директора по АХЧ- Аккыс-оол Айдыс Героевич Медсестра: Чыргал Урана Вальеревна
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	Количество мест и воспитанников: 301 Здание детского сада рассчитано на 14 группы. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2-3 года - первая младшая группа -2 до 3-4 лет - вторая младшая группа - 3 дети с 4 до 5 лет – средняя группа - 3 дети с 5 до 6 лет – старшая группа -3 дети 6-7 лет – подготовительная к школе группа-2 Группа компенсирующей направленности v вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи дети с 5 до 7 лет - логопедическая группа -1 Проектная мощность детского сада рассчитана на 280 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода 301 человек (14 групп) В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный, музыкальный зал, кабинет директора, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога –психолога, комната тувинского языка, кабинет русской культуры, медицинский блок.
Наполняемость групп:	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и психофизиологических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей	В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей 6-7 лет «Будущий первоклассник». Специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР, старший воспитатель) проводятся консультации для родителей (законных представителей) ежедневно: на личном приеме, через электронную почту и сайт учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва» расположено

по адресу: г. Кызыл, ул. Дружба 1В. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 12, №11. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 4810,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2376 кв.м. Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Режим работы. Шестидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.

Вывод: МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Структура управления МАДОУ

Управление МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г.Кызыла осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет директор детского сада Монгуш Лидия Байкараевна. Директор МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г. Кызыла несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, общественностью за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников МАДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителей второго, третьего уровня директор ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией утверждаемой директором учреждения.

Таблица 2

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Контакты
1	Монгуш Лидия Байкараевна	директор	89835917729
2	Санчыт Саяна Балчыр-ооловна	Зам директора по УВР	89233836589
3	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна	Старший воспитатель	89010189301
4	Аккыс-оол Айдыс Героевич	Зам директора по АХЧ	89233842888

Формами управления МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г.Кызыла, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнерства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования и оплаты премирования, стимулирующих выплат, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы в МАДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетную документацию организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.
Педагогический совет	<p>Осуществляется управление развитием ДОУ. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - обсуждает и принимает участие в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка; -

	<p>рассматривает результаты деятельности ДООУ, - другие вопросы по представлению руководителя ДООУ, в том числе: вопросы разработки и утверждения локальных актов, внесения изменений и дополнений к ним; вопросы об организации оптимальных, эффективных, безопасных условиях труда; обеспечение социальных гарантий и льгот; вопросы взаимодействия членов трудового коллектива по выполнению муниципального задания, выполнения образовательных программ, соблюдения санитарных норм и правил охраны труда, техники безопасности, вопросы гражданской обороны, специальной оценки условий труда. - помогает разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процессов, в том числе: - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защите законных прав и интересов воспитанников; - организации и проведении в МАДОУ общих мероприятий;</p> <p>- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса выстроено на ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО составлена на материале ПОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. В 2020 году была проверена экспертами Департамента по образованию Мэрии г Кызыла, одобрена, внесены замечания, утверждена сроком на 5 лет. В каждой возрастной группе написана и составлена рабочая программа.

Утверждена программа развития МАДОУ №22 по теме: «Духовно-нравственного развития» - Департаментом образования Мэрии г Кызыла.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МАДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- "Приобщение к истокам народной культуры» - О.Л.Князева;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной.
- Программа «Тыва уруглар ясли-садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы» под редакцией: А.Х.Алдын – оол и Т. Г. Назыткай.
- "Изобразительная деятельность в детском саду» - Швайко; (художественно – эстетическое развитие);
- «Обучение грамоте» - Марцинкевич Г.Я
- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеева, Р. Стеркина; (безопасность и сохранение здоровья).
- «Физическая культура» всех возрастных групп Л.А.Пензулаевой

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах- онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (во-первых это сайт детского сада, во-вторых, социальные сети вайбер, инстаграм).

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Количество групп - 14. Из них:

- 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ТНР - речевая,
- 13 групп - общеразвивающей направленности

Сведения о воспитанниках дошкольного образовательного учреждения

Таблица 4

Группы	Возраст	Количество воспитанников
I младшая группа «Топотушки»	2-3 года	21
I младшая группа «Колокольчик»	2-3 года	25
II младшая группа «Лучики»	3-4 года	20
II младшая группа «Ангелочки»	3-4 года	14
II младшая группа «Родничок»	3-4 года	16
Средняя группа «АБВГДейка»	4-5 лет	24
Средняя группа «Фантазеры»	4-5 лет	23
Средняя группа «Семицветик»	4-5 лет	23
Старшая группа «Совята»	5-6 лет	23
Старшая группа «Любознайки»	5-6 лет	18
Старшая группа «Пчелки»	5-6 лет	22
Подготовительная к школе группа «Радуга»	6-7 лет	27
Подготовительная к школе группа «Цветочки»	6-7 лет	26
Группа компенсирующей направленности v вида «Звездочка»	4-7 лет	19
Всего:		301

Режим работы детского сада:

Шестидневная рабочая неделя с продолжительность работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Дополнительные образовательные и иные услуги

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей в МАДОУ организована сеть дополнительных услуг (дополнительное образование).

Содержание образования ориентировано на заказ родителей, в этой связи, в образовательный процесс МАДОУ включено соответствующее содержание дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны и используются для оказания дополнительных услуг в кружках, секциях и т. д.

Цель организации дополнительного образования в ДОУ:

Создание условий для повышения его доступности современного качества и эффективности. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач: обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста, создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ.

Платное дополнительное образование

Таблица 5

№	Название	Педагог (Ф.И.О.)	Количество раз в неделю	Количество детей
1	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	Монгуш Алена Артыковна	1	118

2	Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка»	Ондар Алимаа Конгей-ооловна	1	60
3	Сенсорное развитие детей с использованием элементов по методике М.Монтессори	Макишанова Айымгуль Асхатовна	1	71
4	Художественная лепка из соленого теста «Мукосолька»	Стыденко Инга Владимировна	1	66
5	Обучение английского Языка «Веселый английский»	Светышева Анастасия Юрьевна	1	100
6	Хореографическая студия «Звездочка»	Никифорова Саяна Юрьевна	1	89
7	Обучение грамоте по методике Н.А.Зайцева «Грамотейка»	Валитова Снежана Борисовна	1	100
8	Шахматы	Монгуш Ада Кимовна	1	69
9	Кислородный коктейль	Чыргал Урана Вальеревна	2 раза в год по 10 дней	237
10	Массаж	Бичит Улана Михайловна	2 раза в год по 10 дней	320

Бесплатное дополнительное образование: кружки, секции, студии разной направленности:

Таблица 6

№	Название	Возрастная группа	Руководитель	Должность
1	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> «Песочная терапия»	2-7 лет	Гильмуллина Л.Е.	Педагог-психолог
2	<u>Речевое развитие:</u> Веселый язычок	4-7 лет	Эренчин А.Ю.	Воспитатель
3	Обучение английскому языку	5-6 лет	Светышева А.Ю.	воспитатель
4	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> «Волшебная кисточка»	5-6 лет	Ондар А.К.	воспитатель
5	«Умелые ручки»,	4-5 лет	Серенова Л.Н.	воспитатель
6	хореография «Веселый каблучок»	5-7 лет	Никифорова С.Ю.	воспитатель
7	<u>Познавательное развитие:</u> «Грамотейка»	5-7 лет	Оюн Ч.Д.	воспитатель
8	«Чудо пластилин»	2-3 лет	Чекулаева О.С.	воспитатель
9	<u>Физическое развитие:</u> Спортивная карусель	4-7 лет	Курбанова П.К.	Инструктор по физо
10	<u>Математика</u>	6-7 лет	Ховалыг Ш.Р.	воспитатель
11	<u>Очумелые ручки</u>	6-7 лет	Чамзы Н.Ч.	воспитатель

12	«Веселая риторика»	5-7 лет	Макишанова А.А.	Учитель-логопед
13	«Экология»	4-5 лет	Куулар С.К.	Воспитатель

Все дети (100%) детского сада охвачены дополнительным образованием.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 7

Статус семьи	2020 год
Многодетные	112
Полные	255
Неполные	34
Сироты	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таблица 8

Родительский всеобуч.	Консультативные пункты	Совместные мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания, - Анкетирование, - Дни открытых дверей, - Конференции, семинары, деловые игры, круглые столы, - Школа молодой матери (для родителей младших групп), - Клуб «Успешные родители». 	<ul style="list-style-type: none"> - Логопедическая служба, - Психологическая служба, - Врачи специалисты, - Специалисты педагоги Учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности, - Совместное создание предметно- развивающей среды для детей и педагогов, - Участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, - Совместное проведение субботников, - Участие в выставках совместного творчества детей

В жизнь детского сада по работе с родителями вошла проектная деятельность, что активизирует совместную деятельность родителей детей и педагогов. Родители весь год были активны. Постоянно участвуют в различных конкурсах. На нашем сайте, инстаграмм мы представляем отчет по каждому конкурсу с фотографиями работ и самих участников. В феврале 2021 года было проведено тестирование родителей воспитанников МАДОУ № 22 по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, результат показал, удовлетворенность родителей на хорошем уровне.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает: качество методической работы; качество

воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении разработана система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детей дошкольного возраста и функционирования ДООУ в целом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометрию и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным covid-19.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня за 2020 год:

Таблица 9

№	Ф.И. участника	Результативность	Педагог
1	Шалгинов Сайдаш	Активное участие в международном конкурсе «Волшебная аппликация»	Оюн С.С.
2	Оюн Айдан	Международный творческий конкурс «Осенняя сказка-2020» 3 место	Оюн С.С.
3	Ховалыг Асмира	Международная викторина для дошкольников «В мире красок». Диплом 1 степени	Оюн С.С.
4	Ангапкан Адриана	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 2 место	Оюн С.С.
5	Баазан Эвника	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 3 место	Оюн С.С.
6	Допчут Сугдэр	Всероссийский детский конкурс рисунков и	Оюн С.С.

		декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 2 место	
7	Доржу Айдар	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 3 место	Оюн С.С.
8	Кара-Сал Санчай	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 3 место	Оюн С.С.
9	Оюн Айдан	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 1 место	Оюн С.С.
10	Оюн Айдын	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 1 место	Оюн С.С.
11	Тюлюш Торепчи	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 1 место	Оюн С.С.
12	Чульдум Амыр-Санаа	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 3 место	Оюн С.С.
13	Шалгинов Сайдаш	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». 1 место	Оюн С.С.
14	Баазан Эвника	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 3 место	Оюн С.С.
15	Дамбаа Айыраа	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 3 место	Оюн С.С.
16	Доржу Айдар	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 1 место	Оюн С.С.
17	Кара-Сал Санчай	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 2 место	Оюн С.С.
18	Кысыгбай Шаанак	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-	Оюн С.С.

		зима». 2 место	
19	Ооржак Джамиль	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 3 место	Оюн С.С.
20	Оюн Айдан	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 1 место	Оюн С.С.
21	Оюн Айдын	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 2 место	Оюн С.С.
22	Тюлюш Торепчи	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 1 место	Оюн С.С.
23	Седен Ариана	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 1 место	Оюн С.С.
24	Сержикпей Сумьяа	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 1 место	Оюн С.С.
25	Ховалыг Асмира	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 1 место	Оюн С.С.
26	Саая Херел	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 2 место	Оюн С.С.
27	Чульдум Амыр-Санаа	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 1 место	Оюн С.С.
28	Соян Аселя	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 1 место	Оюн С.С.
29	Шалгинов Сайдаш	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 3 место	Оюн С.С.
30	Чыпсымаа Астай	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 3 место	Оюн С.С.
31	Сандый Саглай	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима». 2 место	Оюн С.С.
32	Кара-Сал Чоргаар	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» 3 место	Чамзы Н.Ч.

33	Сагды Дарина	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» 3 место	Чамзы Н.Ч.
34	Евлахова Дарина	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» 1 место	Чамзы Н.Ч.
35	Курина Софья	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» 1 место	Чамзы Н.Ч.
36	<i>Шан-оол Аюша</i>	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» 1 место	Ондар А.В.
37	<i>Донгур-оол Аймира</i>	Городской фестиваль национальных культур посвященного «Дню единства» конкурс рисунков. Диплом	Ондар А.В.
38	<i>Макишанов Даниэль</i>	Городской фестиваль национальных культур посвященного «Дню единства» конкурс Декоративно-прикладного творчества. Диплом	Ондар А.К.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно хозяйственными работниками детского сада. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован штатами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы других коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Штатная численность МАДОУ детский сад №22 «Солнышко» составляет 74 единица, из них:

- административный персонал – 4 единицы;
- педагогический персонал – 37 единиц;
- обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал – 33 единицы.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности. В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Таблица 10

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количес	%	количес	%	количес	%	количес	%	количес	%	количес	%
2020 у.г.	37	18	49	6	17	5	13	3	8	3	8	2	5

Таблица 11

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее количество (%)	Средне-специальное количество (%)	среднее количество (%)	Н\в количество (%)
2020	51	46	3	0

Таблица 12

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая количество (%)	1-я количество (%)	С.З.Д. количество (%)	б/к количество (%)
2020 у.г.	3%	8%	0	89%

Так как МАДОУ 22 открылось 16 марта 2020 года, то педагоги только через 2 года подлежат прохождению аттестации и СЗД.

Кадровое обеспечение МАДОУ соответствует его статусу (детский сад комбинированного вида) и штатному расписанию.

Участие Учреждения, руководителя, заместителей и педагогических работников в конкурсах различного уровня

Таблица 13

Уровень	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
---------	--------------	-------------------	-------------------

<p>Всероссийские Онлайн конкурсы</p>	<p>Санчыл Саяна Балчыр-ооловна</p>	<p>«Лучшая методическая разработка»</p>	<p>Диплом 22.05.2020</p>
	<p>Куулар Сайлык Кимовна</p>	<p>«Экомир» конкурсная работа «Живые семена»</p>	<p>Диплом 1 место номинация «Экология» 21.05.2020г.</p>
	<p>Ондар Алимаа Конгей-ооловна</p>	<p>Творческая работа «Лучший проект воспитателя» «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» видеоролик</p>	<p>Диплом 1 место 22.05.2020 Диплом 1 степени 22.05.2020</p>
	<p>Таппак-оол Даяна Вальеревна</p>	<p>Всероссийский мастер- класс «Волшебный мир пальчиковых игр»</p>	<p>Сертификат 06.07.2020г</p>
	<p>Доржу Елена Мергеновна</p>	<p>«Мелодинка.Олимпиады и публикации» Блиц- олимпиада: «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Диплом 1 место 18.08.2020</p>
	<p>Сарыглар Чойгана Олеговна</p>	<p>1.«Бережом здоровье с детства» 2.«Прогулка по городу» 3.Всероссийский блиц- олимпиада «Время знаний» -«Адаптация ребенка к условиям детского сада»</p>	<p>Диплом 1 место 08.07.2020 Диплом 1 место04.04.2020 Диплом 1 место Июль 2020г.</p>
	<p>Монгуш Нелли Алексеевна</p>	<p>1.«Моя малая родина» название работы «Дургенский каньон» 2. Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Икт- компетентность педагогических работников»</p>	<p>Сертификат 06.07.2020 Диплом 1 место 08.07.2020</p>

	Базыр-оол Алтын-Сай Александровна	«ФГОС ДО»	Диплом 1 место 14.07.2020
--	-----------------------------------	-----------	------------------------------

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях в дистанционной форме на платформе zoom и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д..

Участие педагогов в методической работе города и республики, России за 2020год
На ГМО молодых педагогов выступила молодой воспитатель Хертек Алена Арбай-ооловна по теме: «Проект как метод работы»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- тренинги;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- брей – ринги:
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- проектная деятельность;
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении:

Таблица 14

Наличие специально оборудованных помещений	Перечень кабинетов, участков и их оснащённости
Для коррекционной работы	Логопедический кабинет, где имеется компьютер и программа для коррекции речи, для индивидуальной работы с ребенком; логопедическая группа; кабинет психологической разгрузки, где установлена пузырьковая колона, ноутбук, колонки.
Для оздоровительной работы	Группы с центром двигательной активности; спортивный зал; медицинский кабинет с процедурным кабинетом; изолятор; массажный кабинет; игровые, спортивные площадки на территории Учреждения.
Для физического развития детей	Для физического развития детей Спортивный зал с оборудованием для каждого ребенка, центры двигательной активности в группах, игровые, спортивные площадки .
Для художественно-эстетического развития	ИЗОстудия, центры художественно-

детей	эстетического развития детей в группах, мини-музеи: «Юрта», «Русская горница», музыкальный зал.
Для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, «Юрта», «Русская горница», центры для познавательно-речевого развития детей в группах, уголок экспериментирования, кабинет психологической разгрузки, кабинет английского и тувинского языка.

Кабинеты и группы оснащены игрушками, методическими пособиями для занятий и индивидуальной работы с воспитанниками. В каждом кабинете установлены компьютеры, принтеры. Воспитатели групп пользуются компьютерами совместно со специалистами и прикреплены к кабинетам. У всех педагогов есть доступ к компьютеру и интернету. В каждой группе есть плазменный телевизор, проигрыватель или музыкальный центр. Группы разделены на центры по деятельности, где дети могут самостоятельно или совместно с педагогами играть и заниматься.

Информационно-технические ресурсы ДОУ

Таблица 15

	Всего
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	Учреждение обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

№ группы	Наличие оборудования
№1	Телевизор
№2	Телевизор
№3	Телевизор
№4	Телевизор
№5	Телевизор
№6	Телевизор,
№7	Телевизор,
№8	Телевизор

№9	Телевизор, ноутбук
№10	Телевизор,
№11	Телевизор, ноутбук
№12	Телевизор, ноутбук
Музыкальны	Телевизор, ноутбук, муз.центр, фортепиано
Спортивный	Шведская стенка, музыкальная колонка
Кабинет	Моноблок, цветной принтер
Кабинет	Ноутбук, принтер
Медицински	Ноутбук, принтер
Директор	моноблок, принтер

Методический кабинет	Ноутбук, моноблок-2, 1 цветной принтер, 1 черно-белый, фотоаппарат
Кабинет	Ноутбук
Кабинет делопроизво	2 Моноблока, принтер-3, ноутбук

На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МАДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся следующие профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада новое, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- ✓ насыщенность;
- ✓ трансформируемость;
- ✓ полифункциональность;
- ✓ вариативность;
- ✓ доступность;

✓ безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МАДОУ

Таблица 16

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, ники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружковая работа	Телевизор, музыкальный центр, музыкальная колонка Фортепиано Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет

Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальная колонка Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для используемых инструктором пособий, игрушек, атрибутов
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и групповые занятия Коррекционная работа	ноутбук Принтер Магнитная доска Стол, стул Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. Интошка
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа Консультативная работа	ноутбук Логопедические столы Муляж артикуляционного аппарата Фланелеграф Зеркало настенное Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. Интошка
Кабинет учителя-логопеда логопункта	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа Консультативная работа	ноутбук Магнитная доска Зеркало настенное Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. Интошка
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников Городская среда
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.

Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для игр
предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. группы) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
«Строительный центр»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст

«Центр игры и игрушки»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Почта», «Парикмахерская», «Армия», «Космонавты», «Ателье», «Библиотека» Предметы- заместители
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Центр краеведения»	Расширение представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание нравственно-патриотических чувств	Государственная и Тувинская символика Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
«Центр художественно й литературы»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
«Центр театрализации»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
«Центр творчества»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)

		<p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p>
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Портрет композитора (старший возраст)</p> <p>Магнитофон</p> <p>Набор аудиозаписей на флешнакопителе</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки- самоделки</p> <p>Музыкально- дидактические игры</p> <p>Музыкально- дидактические пособия</p>

Часть II

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели деятельности ДОУ

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	255 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	265

1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР, ДЦП)	20 человек,
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20
1.5.3	По присмотру и уходу	20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек,
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек,
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек,
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек,
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек,
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	3 человек,
1.8.3	СЗД	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	24 человека,
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек,
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человек,

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек,
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек на 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Учителя-логопеда	+
1.15.3	Учителя-дефектолога	-
1.15.4	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	+
2.2	Наличие музыкального зала	+
2.3	Наличие кабинета дефектолога	-
2.4	Наличие кабинета психолога	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

Вывод: Анализ показателей демонстрирует, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.