

Пальчики помогают говорить

Уже давно известно и научно доказано, что активное воздействие на мелкую моторику рук стимулирует «речедвигательные» отделы головного мозга. Учитывая количество детей с тяжёлыми нарушениями речи поступающих в дошкольные учреждения, можно сделать вывод, что это направление работы в настоящее время очень актуально и востребовано.

В логопедических кабинетах, в группах компенсирующей направленности, в общеразвивающих группах обязательно нужно выделить и оборудовать уголок, в котором будет подобран материал для развития мелкой моторики пальцев рук. Игры и пособия должны соответствовать возрасту детей, находящихся в группе, эстетически красиво оформлены, привлекать своей яркостью и разнообразием.

Использовать игры развивающие моторику пальцев рук можно повсеместно. Включать в утренние комплексы, как дополнение к артикуляционной гимнастики и дыхательным упражнениям; использовать в качестве пятиминутки в процессе образовательной деятельности; применять как самостоятельные игры в свободное время; разнообразить прогулку в тёплое время года.

Используя различные техники, методы и приёмы стимуляции рецепторов, которые находятся на пальчиках и кистях рук, значительно ускоряется процесс коррекции речевых недостатков.

Предлагаю Вашему вниманию, несколько игр.

Игры с массажным мячиком-ёжиком, крупными бигудями, колючими массажёрами – используется как самомассаж пальцев и кистей рук. Применяйте, чередуйте разнообразные приёмы: растирание, прижимание, катание, перекидывание из ладони в ладонь, друг другу.



Упражнения с прищепками – массаж фалангов пальцев рук и увлекательные дидактические игры.



Игры со счётными палочками – параллельно учим и дифференцируем названия цветов и геометрических фигур.



Упражнения с мячиками су-джок – массаж фалангов пальцев рук, обязательно сопровождайте стихотворным текстом. Удобно закреплять обобщающие понятия, играя в игру «Я знаю пять названий...»



Игры с мелкими предметами: пуговицами, бусинками, декоративными камешками. Развивают не только моторику, но и внимание, память, фантазию, творческое мышление. Так же можно закрепить знания цветов, форм, величины.



Игры с резиночками – развиваем моторику, силу пальчиков, закрепляем цвета.



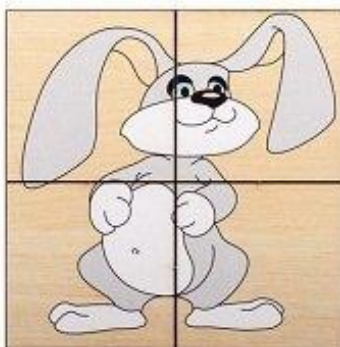
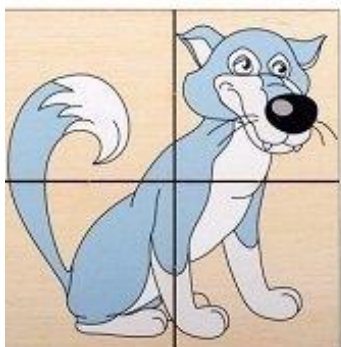
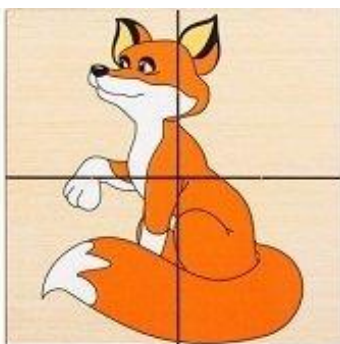
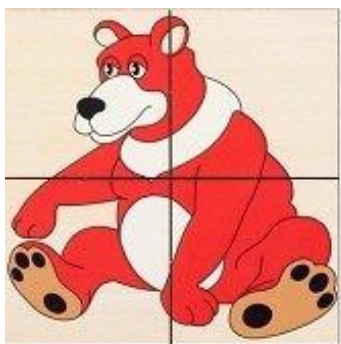
Игры с крупами и цветным песком – очень увлекательное и полезное занятие. Требуется концентрации внимания, усидчивости. Не просто выложить заданную фигуру из фасоли или гороха. А перебрать горох отдельно от фасоли? Но если этому придать дух соревнования... то время пролетит незаметно! Можно усложнить, и перебирать ни пальчиками, а большим пинцетом. Рисование на цветном песке доступно даже самым маленьким детишкам.



Упражнения со шнурками. Огромное разнообразие готовых шнуровок можно приобрести в магазинах. Шнуровки можно подобрать к любой лексической теме. Пособие «Собери бусы» легко изготовить самостоятельно. Необходимо подобрать бусы различной формы, величины, фактуры и цвета. Ребёнку даётся инструкция нанизывать бусы в определённой последовательности или выбирать и нанизывать бусинки только определённого цвета и размера



Разрезные картинки и пазлы разных фактур и размеров – развивают пальчики, внимание, память, мышление. Можно подбирать к лексической теме и использовать в самостоятельной деятельности детей.



Классические пальчиковые игры без предметов, с речевым сопровождением тоже широко использую в своей практике. В процессе выполнения дети осваивают тонкие, дифференцированные движения, укрепляют мышцы, что способствует развитию речи и подготовке руки к письму.