



*Консультация для
родителей на тему:
«Речевые игры по
дороге
в детский сад»*

Речевые игры по дороге в детский сад.

Сегодня занятость на работе не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей. Чтобы это получалось, необходимо использовать каждую свободную минуту. Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

«Назови одним словом»

Яблоко, груша, апельсин, мандарин – это всё фрукты;

Сапоги, туфли, босоножки, кроссовки – это... (обувь);

Ромашка, колокольчик, василёк, одуванчик – это... (цветы);

Панама, кепка, шляпа, шапка – это ... (головные уборы);

Диван, кресло, тумбочка, шкаф – это ... (мебель);

Кастрюля, тарелка, сковорода, стакан – это ... (посуда);

Дятел, ласточка, скворец, воробей – это ... (птицы).

«Какой? Какая? Какое? Какие?»

Задайте ребенку вопрос: «Каким бывает мяч?» (или любой другой хорошо знакомый ему предмет). Предложите подобрать подходящие к предмету свойства: «Мяч бывает большим или маленьким, красным или синим, пластмассовым или резиновым...»

Белка – какая? ...(пушистая, рыжая, шустрая, большая, маленькая, проворная, торопливая);

Дом – ... (деревянный, каменный, высокий, низкий, двухэтажный, пустой, старый, новый, кирпичный);

Пальто – ...(красивое, тёплое, зимнее, короткое, длинное, старое, новое, дорогое, красное);

Облака – ...(пушистые, лёгкие, белые, воздушные, высокие, красивые).

«Что для чего»

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец – в перечнице,

салат – в салатнице,

суп – в супнице,

соус – в соуснице и т. д.

«Вместе веселей»

(систематизация словарного запаса.)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льет, журчит – что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

Игра «Цепочка слов»

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

Игра «Веселый счет»

(согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..)

Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

