

Анализ результативности коррекционного процесса, осуществляемого учителем-логопедом в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ №22 за 2021-2022 уч. г.

Учитель-логопед: Монгуш А.А.

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с заключением «Речь в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения
Фонетическое недоразвитие речи	15	5	4	13	
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	21				
Общее недоразвитие речи	29			13	2
заикание					
Чистая речь	36				
Итого:	101	5	4	13	2

Деятельность логопеда по психолого-педагогическому просвещению включала в себя работу с педагогами и родителями ДОУ. Все мероприятия, запланированные в годовом плане учителя-логопеда выполнены. Основные из них следующие:

- Оформлены стендовые листы в родительские уголки:

Консультация: «Роль артикуляционной гимнастики в профилактике речевых нарушений.

Консультация: «Как наши пальцы помогают нам говорить»

Консультация на тему: «Развитие фонематического слуха»

Бюллетень «Шпаргалка для семьи» «Учим детей читать»

Консультация: «Развитие связной речи детей в семье»

Консультация: «Речевая подготовка детей к школе в семье»

- Проведены родительские собрания

-Выступления на родительских собраниях в группах с анализами состояния звукопроизношения детей.

- Индивидуальные консультации для родителей.

- общее количество индивидуальных консультаций: 38

✓ для родителей: 38

✓ для педагогов: 7

- Программное обеспечение проведения групповых занятий (указать автора и название первоисточника): Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционной работы по коррекции ОНР у дошкольников» М., П., 2010г. «Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи». Сост. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий I-III периодов обучения в старшей и подготовительной к школе группе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.

Выступление на родительском собрании

Тема: 1. «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе»

2. «Логопедическая работа во втором периоде. Промежуточный мониторинг детей.

3. «Речевая готовность ребенка к школе»

- **Проведены открытые занятия – 1**

«Итоговое занятие в форме игры КВН»

- **Мастер – класс для воспитателей на тему: «Артикуляционная гимнастика в детском саду»**