

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида  
города Кызыла Республики Тыва**

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Дружбы, д. 1 «в», Email [Madou\\_22@mail.ru](mailto:Madou_22@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 22 «Солнышко»  
Протокол № 28  
«31» 03 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МАДОУ № 22 «Солнышко»  
Л.Б. Монгуш  
«01» апреля 2022г.



**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида за 2021 год

г.Кызыл-2022 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Часть I

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

<b>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	<u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла РТ</u> <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности 17Л01 № 0000404 от 20 августа 2020 года</b> <b>Образовательная программа МАДОУ №22</b> составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Принята на педагогическом совете протокол №1 от 05.02.2020 года. Утверждена директором МАДОУ №22 приказом № 2А от 05.02.2020г
<b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</b>	МАДОУ детский сад №22 «Солнышко».
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
<b>Юридический адрес Учредителя</b>	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137
<b>Год основания</b>	16 марта 2020 год

<b>учреждения</b>	
<b>Юридический адрес</b>	Адрес: 667001 Республика Тыва, город Кызыл, улица: Дружба 1В
<b>Телефоны</b>	8(22422) 2-84-58, 2-84-56
<b>e-mail</b>	madou_22@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	detsad22 -kyzyl.rtyva.ru
<b>Режим работы МАДОУ</b>	Шестидневная рабочая неделя с продолжительность работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.
<b>Управляющая система</b>	Директор – Монгуш Лидия Байкараевна: 1 квалификационная категория Заместитель директора по УВР - Санчыт Саяна Балчыр-ооловна1 квалификационная категория Старший воспитатель – Манчакай Чодураа Мандар-ооловна1 квалификационная категория Зам директора по АХЧ- Аккыс-оол Айдыс Героевич Медсестра: Чыргал Урана Вальеревна
<b>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников</b>	<b>Количество мест и воспитанников:</b> 354 Здание детского сада рассчитано на 14 группы. Группы общеразвивающей направленности: дети с 1.6-2 года – ясельная группа-1 дети с 2-3 года – ясельная группа -1 до 3-4 лет - вторая младшая группа - 2 дети с 4 до 5 лет – средняя группа - 3 дети с 5 до 6 лет – старшая группа -3 дети 6-7 лет – подготовительная к школе группа-3 Группа компенсирующей направленности v вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи дети с 5 до 7 лет - логопедическая группа -1 Проектная мощность детского сада рассчитана на 280 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода 354 человек (14 групп) В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный, музыкальный зал, кабинет директора, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога –психолога, комната тувинского языка, кабинет русской культуры, медицинский блок.
<b>Наполняемость групп:</b>	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и психофизиологических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

<p><b>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей</b></p>	<p>В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей 6-7 лет «Будущий первоклассник».</p> <p>Специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР, старший воспитатель) проводятся консультации для родителей (законных представителей) ежедневно: на личном приеме, через электронную почту и сайт учреждения.</p>
---	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва» расположено по адресу: г. Кызыл, ул. Дружба 1В. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 12, №11. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 4810,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2376 кв.м. Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Режим работы. Шестидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.

**Вывод:** МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Структура управления МАДОУ

Управление МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г.Кызыла осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет директор детского сада Монгуш Лидия Байкараевна. Директор МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г. Кызыла несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, общественностью за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников МАДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителей второго, третьего уровня директор ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией утверждаемой директором учреждения.

**Таблица 2**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Контакты
1	Монгуш Лидия Байкараевна	директор	89835917729
2	Санчыт Саяна Балчыр-ооловна	Зам директора по УВР	89233836589
3	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна	Старший воспитатель	89010189301
4	Аккыс-оол Айдыс Героевич	Зам директора по АХЧ	89233842888

Формами управления МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г.Кызыла, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Попечительная совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Совет отцов;
- Совет матерей.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнерства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования и оплаты премирования, стимулирующих выплат, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы в МАДОУ.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

**Таблица 3**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетную документацию организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.
Попечительский совет	Содействует в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для развития Учреждения;

	<p>-организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств Учреждения;-осуществление контроля за целевым использованием пожертвований, внебюджетных средств, полученных Учреждением; -содействие совершенствовании. Материально-технической базы Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляется управление развитием ДОУ. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает участие в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает результаты деятельности ДОУ,</li> <li>- другие вопросы по представлению руководителя ДОУ, в том числе: вопросы разработки и утверждения локальных актов, внесения изменений и дополнений к ним;</li> <li>вопросы об организации оптимальных, эффективных, безопасных условиях труда;</li> <li>обеспечение социальных гарантий и льгот;</li> <li>вопросы взаимодействия членов трудового коллектива по выполнению муниципального задания, выполнения образовательных программ, соблюдения санитарных норм и правил охраны труда, техники безопасности, вопросы гражданской обороны, специальной оценки условий труда.</li> <li>- помогает разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного и</p>

	<p>воспитательного процессов, в том числе: - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защите законных прав и интересов воспитанников; - организации и проведении в МАДОУ общих мероприятий;</p> <p>- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>
Родительские комитеты групп	<p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие организации и совершенствование образовательного процесса воспитанников группы;</li> <li>-участие в подготовке мероприятий группы;</li> <li>-принимает участие в организации безопасных условий осуществление образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм в группе;</li> <li>-принимает участие в контроле за питанием в группе.</li> </ul>
Совет отцов	<p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия роли отцов в решении вопросов воспитания, развития воспитанников;</li> <li>-оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации воспитанников;</li> <li>-организации спортивных и туристических мероприятий.</li> </ul>
Совет матерей	<p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам управления Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей;</li> <li>-содействие в оказании помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса выстроено на ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО составлена на материале ПОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. В 2020 году была проверена экспертами Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла одобрена, внесены замечания, утверждена сроком на 5 лет. В каждой возрастной группе написана и составлена рабочая программа.

Утверждена программа развития МАДОУ №22 по теме: «Духовно-нравственного развития» - Департаментом образования Мэрии г.Кызыла.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МАДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- "Приобщение к истокам народной культуры» - О.Л. Князева;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной;
- Программа «Тыва уруглар ясли-садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы» под редакцией: А.Х.Алдын – оол и Т. Г. Назыткай;
- "Изобразительная деятельность в детском саду» - Г.С. Швайко; (художественно – эстетическое развитие);
- «Обучение грамоте» - Г.Я. Марцинкевич;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, Р. Стеркина; (безопасность и сохранение здоровья);
- «Физическая культура» всех возрастных групп Л.А.Пензулаевой;
- Программа «Юный Эколог» С.Н.Николаева

В детском саду, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрацией ведены дополнительные ограничительные меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, коридорах, кабинетах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии детей;
- проведение всех занятий в помещениях только с одной группой;
- все мероприятия проводились без родителей. Каждое мероприятия показывалось или в прямом эфире или в записи родителям.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоение образовательных областей. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что Программа освоена с учётом возрастных требований. Результаты диагностики представлены в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний, высокий.

Так, результаты качества освоение ООП МАДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

<b>Образовательные области</b>	<b>Показатели В конце года</b>
1. Социально-коммуникативное развитие	В-51 С-43 Н-6
2. Речевое развитие	В-45 С-51 Н-4
3. Познавательное развитие	В-50 С-46 Н-4
4. Художественно-эстетическое развитие	В-49 С-48 Н-3
5. Физическое развитие	В-56 С-40 Н-4
<b>Итого</b>	В-51 С-46 Н-3

Результаты диагностического обследования воспитанников показывают положительную динамику усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для достижения положительных результатов освоения образовательной программы, педагогический коллектив использует современные методы и приемы работы, направленные на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа, проектная деятельность и др.).

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах-онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (во-первых это сайт детского сада, во-вторых, социальные сети вайбер, инстаграм).

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

## Сведения о воспитанниках дошкольного образовательного учреждения

Таблица 5

Группы	Возраст	Количество воспитанников
I младшая группа	1.6-2 года	15
I младшая группа	2-3 года	15
II младшая группа «Топотушки»	3-4 года	29
II младшая группа «Колокольчик»	3-4 года	29
Средняя группа «Ангелочки»	4-5 лет	30
Средняя группа «Цветочки»	4-5 лет	29
Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	29
Старшая группа «Фантазеры»	5-6 лет	25
Старшая группа «Семицветик»	5-6 лет	21
Старшая группа «АБВГДейка»	5-6 лет	21
Подготовительная группа «Любознайки»	6-7 лет	31
Подготовительная группа «Пчелки»	6-7 лет	29
Подготовительная группа «Совята»	6-7 лет	32
Группа компенсирующей направленности v вида «Звездочка»	4-7 лет	19
<b>Всего:</b>		<b>354</b>

### Режим работы детского сада:

Количество групп - 14. Из них:

1 группа – компенсирующей направленности для детей с ТНР - речевая,

13 групп - общеразвивающей направленности

Шестидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.

**Вывод:** МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 3. Дополнительные образовательные и иные услуги

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей в МАДОУ организована сеть дополнительных услуг (дополнительное образование).

Содержание образования ориентировано на заказ родителей, в этой связи, в образовательный процесс МАДОУ включено соответствующее содержание дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны и используются для оказания дополнительных услуг в кружках, секциях и т. д.

Цель организации дополнительного образования в ДОУ:

Создание условий для повышения его доступности современного качества и эффективности. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач: обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста, создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ.

## Платное дополнительное образование

**Таблица 6**

№	Название	Педагог (Ф.И.О.)	Количество раз в неделю	Количество детей
1	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	Матпаа Анастасия Хертековна	1	48
2	Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка»	Куулар Сайлык Кимовна	1	37
3	Сенсорное развитие детей с использованием элементов по методике М.Монтессори	Макишанова Айымгуль Асхатовна	1	41
4	Художественная лепка из соленого теста «Мукосолька»	Талаганова Элиза Валентиновна	1	17
5	Обучение английского языка «Веселый английский»	Ховалыг Ай-Чечек Александровна	1	54
6	Хореографическая студия «Звездочка»	Никифорова Саяна Юрьевна	1	62
7	Обучение грамоте по методике Н.А.Зайцева «Грамотейка»	Валитова Снежана Борисовна	1	41
8	Кислородный коктейль	Оюн Роланда Викторовна	2 раза в год по 10 дней	73
9	Бичии Начын	Саая Аржаан Мергенович	1	51

## Бесплатное дополнительное образование: кружки, секции, студии разной направленности:

**Таблица 7**

№	Название	Возрастная группа	Руководитель	Должность
1	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> «Песочная терапия»	2-7 лет	Семис-оол А.О	Педагог-психолог
2	<u>Речевое развитие:</u> «Развивайка»	4-7 лет	Монгуш А.А	Учитель-логопед
3	Обучение английскому языку	5-6 лет	Светышева А.Ю.	воспитатель
4	«Почемучки»	5-6 лет	Оюн С.С	Воспитатель

5	«Умелые ручки»	5-6 лет	Намчын-оол А.Б	Воспитатель
6	Хореография «Веселый каблучок»	5-7 лет	Никифорова С.Ю.	воспитатель
7	<u>Познавательное развитие:</u> «Грамотейка»	5-7 лет	Оюн Ч.Д.	воспитатель
8	«Чудо пластилин»	5-6	Куулар С.К	воспитатель
9	<u>Физическое развитие:</u> «Фитнес- Микс»	4-7 лет	Курбанова П.К.	Инструктор по физо
10	<u>Математика</u>	6-7 лет	Ондар А.К	воспитатель
11	<u>Очумелые ручки</u>	6-7 лет	Чамзы Н.Ч.	воспитатель
12	<u>«Веселая риторика»</u>	5-7 лет	Макишанова А.А.	Учитель-логопед
13	<u>«Экология»</u>	4-5 лет	Намзырай О.Г	Воспитатель

Все дети (100%) детского сада охвачены дополнительным образованием.

### Воспитательная работа

В 2021 году была разработана программа воспитания от 20.08.2021 и принята на Педагогическом совете от 19.08.2021 №8. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

**Таблица 8**

Статус семьи	2020 год	2021 год
<b>Многодетные</b>	112	128
<b>Полные</b>	255	259
<b>Неполные</b>	34	32
<b>Сироты</b>	3	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Таблица 9**

Родительский всеобуч.	Консультативные пункты	Совместные мероприятия
- Родительские собрания, - Анкетирование, - Дни открытых дверей, - Семинары, деловые игры, круглые столы, - Школа молодой матери	- Логопедическая служба, - Психологическая служба, - Врачи специалисты, - Специалисты педагоги Учреждения.	- Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности, - Совместное создание предметно- развивающей среды для детей и педагогов, - Участие в подготовке и

(для родителей младших групп), - Клуб «Успешные родители».		проведении детских праздников и развлечений, - Совместное проведение субботников, - Участие в выставках совместного творчества детей
---	--	--

Родители весь год были активны. Постоянно участвуют в различных конкурсах. На нашем сайте, инстаграмм мы представляем отчет по каждому конкурсу с фотографиями работ и самих участников. В феврале 2021 года было проведено тестирование родителей воспитанников МАДОУ № 22 по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, результат показал, удовлетворенность родителей на хорошем уровне.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении разработана система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детей дошкольного возраста и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательного деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

#### Сведения о выпускниках детского сада обучающихся в начальной школе МБОУ СОШ №12 г.Кызыла в 2021г.

Год выпуска	2021
Количество выпускников д/с	61
Количество учеников 1 класса	МБОУ СОШ №12-9 МБОУ СОШ №11-10 Школа №15-5 Школа №1-4 Школа Кок-Тейская-8 Школа №7-3 Школа №8-7 Школа №2-3 Школа №16-6 Школа №18-6
Готовность к школе -высокий -средний -низкий	65% 45%
Адаптация: -успешная -нормальная -условная	69% 15% 16%

-дезадаптация	
---------------	--

МАДОУ №22 сотрудничает с начальной школой №12. Разработан совместный план работы детского сада и школы.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня за 2021 год:**

**Таблица 10**

№	Ф.И. участника	Результативность	Педагог
1	Ондар Максим	Активное участие в конкурсе рисунков ежегодного городского Фестиваля национальных культур «Найырал».	Куулар С.К.
2	Самойлова София	Активное участие в детском региональном конкурсе новогодних игрушек «Подарки для ёлки».	Куулар С.К.
3	Кускелмаа Дансурен	Активное участие в детском региональном конкурсе новогодних игрушек «Подарки для ёлки».	Куулар С.К.
4	Ондар Максим	Активное участие в детском региональном конкурсе новогодних игрушек «Подарки для ёлки».	Куулар С.К.

5	Монгуш Доржу	За активное участие в конкурсе «Осенние поделки» МАДОУ ДС №22 «Солнышко»	Оюн С.С
6	Монгуш Долаана	За активное участие в новогоднем конкурсе поделок среди воспитанников ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Оюн С.С
		Диплом за 1 место в муниципальном онлайн-конкурсе среди детей ДОУ «Веселый снеговичок»	Оюн С.С
7	Дамбаа Айыраа	За активное участие в новогоднем конкурсе поделок среди воспитанников ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Оюн С.С
8	Оюн Айдан	За активное участие в новогоднем конкурсе поделок среди воспитанников ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Оюн С.С

9	Куулар Амина	Диплом 2 места в республиканском конкурсе «Веселый снеговичок» 2021г	Иондан Х.А
10	Хомушку Намзырай	Диплом 2 степени в республиканском конкурсе «Сувенир для Деда Мороза 20-21г»	Иондан.Х.А
11	Джалилов Руслан	Активное участие в новогоднем конкурсе поделок 2021г	Иондан Х.А
12	Орустук Айнаш	Активное участие в республиканском конкурсе рисунок «Встречаем Новый год»2021	Иондан Х.А
13	Лама-Кужугет Моника	Активное участие в республиканском конкурсе рисунок « Наряди елочку»2021	Иондан.Х.А
14	Чамбый-оол Чингис	Активное участие в соревнованиях по традиционной национальной борьбе занявший 3 место «Хуреш»среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Ондар.А.К
15	Лама-Кужугет Моника	Диплом 3 степени в республиканском конкурсе «Сувенир для Деда Мороза 20-21г»	Ондар А.К
16	Лама-Кужугет Моника	Активное участие в новогоднем конкурсе поделок 2021г	Ондар А.К
17	Лама-Кужугет Моника	Участие в всероссийском заочном конкурсе детско-юношеского творчества в области пожарной безопасности «Неопалимая купина»2021г	Ондар А.К
18	Джалилов Руслан	Активное участие в конкурсе творческих работ «Осенние фантазии»2021г	Ондар А.К
19	Монгуш Аюржана Буяновна	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа-2022 «Кудук базып, могойбишаан, йорээл салып, чалбарыылы!» МБУ «Центр культуры г.Кызыла» «Енисей» Диплом 2 место.	Лама Д.Э
20	Рахметжанова Аделя Куановна	МБУ «Центр культуры г.Кызыла» «Енисей» Конкурс рисунков среди детей. Грамота за	Чулдум Ч.Д

		активное участие.	
21	Магбын Менги	Онлайн конкурс среди детей дошкольного возраста ГДК «Енисей» «Веселый снеговичок» Диплом 3 место.	Чулдум Ч.Д.
22	Уганза Доржу- Семба	Онлайн конкурс среди детей дошкольного возраста ГДК «Енисей» «Веселый снеговичок» Диплом 1 место.	Чулдум Ч.Д
23	Сенди-оол Айлин Чаяновна	Конкур «Сувенир Деда Мороза» ГДК «Енисей» Диплом 2 место.	Лама д.Э
24	Ортиков Султан	МБУ «Центр культуры г.Кызыла» «Енисей» Грамота за активное участие.	Чулдум Ч.Д
25	Оюн Айдын	За активное участие в новогоднем конкурсе поделок среди воспитанников ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Оюн С.С
26	Ондар Байырмаа	За активное участие в новогоднем конкурсе поделок среди воспитанников ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Оюн С.С
27	Ангакпан Адриана	За активное участие в новогоднем конкурсе поделок среди воспитанников ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Оюн С.С
28	Кысыгбай Шаанак	За активное участие в новогоднем конкурсе поделок среди воспитанников ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Оюн С.С
29	Джалилова Самира	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа-2022 «Кудук базып, могойбишаан, йорээл салып, чалбарылы!»МБУ «Центр культуры г.Кызыла» «Енисей» Диплом 3 место	Чулдум Ч.Д
30	Монгуш Роман	ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Республики Тыва» Сертификат .	
31	Монгуш Аюржана	ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Республики Тыва». Сертификат.	

32	Монгуш Чыжыргана	ФБУ « Рослесозащита» «Центр Защиты ласа Республики Тыва» Сертификат.	
33.	Ондар Кан-Демир	За активное участие в конкурсе «Осенние поделки» МАДОУ ДС №22 «Солнышко»  Почетное место в соревнованиях по традиционной национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ ДС №22 «Солнышко»	Оюн С.С

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно хозяйственными работниками детского сада. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован штатами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы других коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Штатная численность МАДОУ детский сад №22 «Солнышко» составляет 71 единица, из них:

- административный персонал – 3 единицы;
- педагогический персонал – 35 единиц;
- обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал – 33 единицы.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности. В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Таблица 11

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количес	%	количес	%	количес	%	количес	%	количес	%	количес	%
2021 у.г.	35	8	22	7	20	6	17	5	14	3	8	6	17

Таблица 12

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее количество (%)	Средне-специальное количество (%)	среднее количество (%)	Н\в количество (%)
2021	77,2	22,8	0	0

Таблица 13

Учебный год	Квалификационная категория			
	Высшая количество (%)	1-я количество (%)	С.З.Д. количество (%)	б/к количество (%)
2021 у.г.	0	11,5%	0	88,5%

Так как детский сад открыт с 16 марта 2020 года аттестацию по соответствию занимаемой должности педагоги будут проходить с марта 2022 года по графику утвержденной на педагогическом совете установочного педсовета ДООУ в августе на 2021-2022 учебный год и составляет 12 педагогов, а также проходят аттестацию 1 квалификационную категорию 2 воспитателя.

Кадровое обеспечение МАДОУ соответствует его статусу (детский сад комбинированного вида) и штатному расписанию.

#### Участие Учреждения, руководителя, заместителей и педагогических работников в конкурсах различного уровня

Таблица 14

##### Достижения педагогов.

№	ФИО	Участие	Ответственные
1.	Монгуш Лидия	Благодарность за успешную	

	Байкараевна	оценку успеха проекта «Тувинский язык-детям» в 2021 году.	Министерство образования Республики Тыва С.С. Товуу декабрь 2022
2.	Эренчин Аянмаа Юрьевна	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021»	Департамент образования Приказ в от 01.02.2021 г
3.	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна	Грамота 3 место в акции «Физкультура и спорт»	Министерство образования Республики Приказ 3 1053-д от 17 ноября 2020 г Кызыл.
4.	Оюн Чодураа Дмитриевна	Грамота за подготовкой участников детского сада к конкурсу новогодних игрушек «Подарки для ёлки».	«Центр защиты леса Республики Тыва» Декабрь 2021
5.	Чульдум Чайна Дадар-ооловна	Грамота за подготовкой участников детского сада к конкурсу новогодних игрушек «Подарки для ёлки».	«Центр защиты леса Республики Тыва» Декабрь 2021
6.	Сарыг-Лама Аяна Маадыр-ооловна	Грамота за подготовкой участников детского сада к конкурсу новогодних игрушек «Подарки для ёлки».	«Центр защиты леса Республики Тыва» Декабрь 2021
7.	Куулар Сайлык Кимовна	Грамота за подготовкой участников детского сада к конкурсу новогодних игрушек «Подарки для ёлки».	«Центр защиты леса Республики Тыва» Декабрь 2021
8.	Макишанова Айымгуль Асхатовна	Грамота за подготовкой участников детского сада к конкурсу новогодних игрушек «Подарки для ёлки».	«Центр защиты леса Республики Тыва» Декабрь 2021
9.	Курбанова Патимат Курбанова	Грамота за подготовкой участников детского сада к конкурсу новогодних игрушек «Подарки для ёлки».	«Центр защиты леса Республики Тыва» Декабрь 2021
10.	Коллектив МАДОУ Детский сад № 22	Грамота занявшее 3 место в городском конкурсе «Цветущий Кызыл в номинации «Самая благоустроенная территория среди муниципальных автономных ДОУ	Мэрия города Кызыла сентябрь 2021г
11.	Ондар Алимаа Конгей-ооловне	Грамота За участие в выставке детских работ, посвященной 100-летнему юбилею со Дня образования Тувинской Народной Республики.	Центр русской культуры Апрель 2021

12.	Коллектив МАДОУ	Грамота за 1 место «Снежки» Оргкомитет станции «ТАЙГА» 2021г.	Мэрия города Кызыла
13	Коллектив МАДОУ	Грамота за 2 место «ШАШЛЫК - ШО» Оргкомитет станции «ТАЙГА» 2021г.	Мэрия города Кызыла

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях в очной и дистанционной форме на платформе zoom и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д..

**Участие педагогов в методической работе города и республики, России за 2021год**  
На ГМО подготовительных групп выступили следующие воспитатели Оюн Чодураа Дмитриевна с презентацией опыт работы по теме: «Шагаа» и с непосредственной образовательной деятельностью на тему: «Военная техника» Ондар Алимаа Конгей-ооловна.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- тренинги;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- брей – ринги:
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- проектная деятельность;
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении:**

**Таблица 15**

<b>Наличие специально оборудованных помещений</b>	<b>Перечень кабинетов, участков и их оснащённости</b>
Для коррекционной работы	Логопедический кабинет, где имеется компьютер и программа для коррекции речи, для индивидуальной работы с ребенком; логопедическая группа; кабинет психологической разгрузки, где установлена пузырьковая колонна, ноутбук, колонки.
Для оздоровительной работы	Группы с центром двигательной активности; спортивный зал; медицинский кабинет с процедурным кабинетом; изолятор; массажный кабинет; игровые, спортивные площадки на территории Учреждения.

Для физического развития детей	Для физического развития детей Спортивный зал с оборудованием для каждого ребенка, центры двигательной активности в группах, игровые, спортивные площадки .
Для художественно-эстетического развития детей	ИЗОстудия, центры художественно-эстетического развития детей в группах, мини-музеи: «Юрта», «Русская горница», музыкальный зал.
Для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, «Юрта», «Русская горница», центры для познавательно-речевого развития детей в группах, уголок экспериментирования, кабинет психологической разгрузки, кабинет английского и тувинского языка.

Кабинеты и группы оснащены игрушками, методическими пособиями для занятий и индивидуальной работы с воспитанниками. В каждом кабинете установлены компьютеры, принтеры. Воспитатели групп пользуются компьютерами совместно со специалистами и прикреплены к кабинетам. У всех педагогов есть доступ к компьютеру и интернету. В каждой группе есть плазменный телевизор, проигрыватель или музыкальный центр. Группы разделены на центры по деятельности, где дети могут самостоятельно или совместно с педагогами играть и заниматься.

### Информационно-технические ресурсы ДОУ

Таблица 16

	Всего
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	Учреждение обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

№ группы	Наличие оборудования
№1	Телевизор
№2	Телевизор
№3	Телевизор
№4	Телевизор
№5	Телевизор
№6	Телевизор,
№7	Телевизор,
№8	Телевизор

№9	Телевизор, ноутбук
----	--------------------

№10	Телевизор,
№11	Телевизор, ноутбук
№12	Телевизор, ноутбук
Музыкальны	Телевизор, ноутбук, муз.центр, фортепиано
Спортивный	Шведская стенка, музыкальная колонка
Кабинет	Моноблок, цветной принтер
Кабинет	Ноутбук, принтер
Медицински	Ноутбук, принтер
Директор	моноблок, принтер
Методическ ий кабинет	Ноутбук, моноблок-2, 1 цветной принтер, 1 черно-белый, фотоаппарат
Кабинет	Ноутбук
Кабинет делопроизво дителя	2 Моноблока, принтер-3, ноутбук

На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МАДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся следующие профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия.

**Вывод:** В МАДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## 7. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада новое, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- ✓ насыщенность;
- ✓ трансформируемость;
- ✓ полифункциональность;
- ✓ вариативность;
- ✓ доступность;
- ✓ безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

### Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МАДОУ

Таблица 17

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		

Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружковая работа	Телевизор, музыкальный центр, музыкальная колонка Фортепиано Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальная колонка Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для используемых инструктором пособий, игрушек, атрибутов
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и групповые занятия Коррекционная работа	ноутбук Принтер Магнитная доска Стол, стулья Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. «Интошка»
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа Консультативная работа	ноутбук Логопедические столы Муляж артикуляционного аппарата Фланелеграф Зеркало настенное Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. «Интошка»
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа	ноутбук Магнитная доска Зеркало настенное

логопункта	Консультативная работа	Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. «Интошка»
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды информация для родителей, стенд по дополнительному образованию, стенд ФГОС ДО, галерея достижений, визитка ДОУ, развивающие стены «Городская среда», стена «Наши физкультурные достижения», стенд музыкальное воспитание, стенд по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности; Стенды для сотрудников: по охране труда, стенд профсоюза ДОУ
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для игр
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. группы) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями

		<p>Сезонный материал</p> <p>Паспорта растений</p> <p>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</p> <p>Макеты</p> <p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Природный и бросовый материал.</p>
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> <p>Материал для детского экспериментирования</p>
«Строительный центр»	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал;</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Конструкторы с металлический деталями - старший возраст</p>
«Центр игры и игрушки »	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Почта», «Парикмахерская», «Армия», «Космонавты», «Ателье», «Библиотека»</p> <p>Предметы- заместители</p>
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков, районов города,</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p>
«Центр краеведения»	Расширение представлений детей, накопление познавательного опыта,	<p>Государственная и Тувинская символика</p> <p>Наглядный материал: альбомы,</p>

	воспитание нравственно-патриотических чувств	картины, фотоиллюстрации и др.
«Центр художественно й литературы»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
«Центр театрализации»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
«Центр творчества»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-	Детские музыкальные инструменты

	ритмической деятельности	Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей на флешнакопителе Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия
--	--------------------------	---

**Часть II**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 31.12.2021**

**Показатели деятельности ДОУ**

**Таблица 18**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	354 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	299 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	354
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР, ДЦП)	19 человек,
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	19

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19
1.5.3	По присмотру и уходу	19
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек,
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек,
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек,
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	4 человек,
1.8.3	СЗД	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человека,
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек,
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек,
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек,

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек на 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Учителя-логопеда	+
1.15.3	Учителя-дефектолога	-
1.15.4	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	+
2.2	Наличие музыкального зала	+
2.3	Наличие кабинета дефектолога	-
2.4	Наличие кабинета психолога	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

**Вывод:** Анализ показателей демонстрирует, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.