Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла РТ
(МАДОУ детский сад № 22)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 22
(протокол от 9 апреля 2024 года № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.директора
МАДОУ детский сад № 22
_____/С.Б.Санчыт
от 10 апреля 2024 года №37

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Солнышко» за 2023 год

г.Кызыл

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Часть I
Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла РТ **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** *17Л01 № 0000404 от 20 августа 2020 года* **Образовательная программа МАДОУ№22** составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Принята на педагогическом совете протокол №45 от 16.08.2023 года. Утверждена директором МАДОУ №22 приказом № 72 от 18.08.2023г
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ детский сад №22 «Солнышко».
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
Юридический адрес Учредителя	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137

Год основания учреждения	16 марта 2020 год
Юридический адрес	Адрес: 667001 Республика Тыва, город Кызыл, улица: Дружба 1В
Телефоны	8(22422) 2-84-58, 2-84-56
e-mail	madou_22@rtyva.ru
Адрес сайта в Интернете	detsad22 -kyzyl.rtyva.ru
Режим работы МАДОУ	Шестидневная рабочая неделя с продолжительность работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.
Управляющая система	Директор – Монгуш Лидия Байкараевна: 1 квалификационная категория Заместитель директора по УВР - Санчыт Саяна Балчыр-ооловна1 квалификационная категория Старший воспитатель – Манчакай Чодураа Мандар-ооловна квалификационная категория Зам директора по АХЧ- Ооржак Рина Байкараевна Медсестра: Цветкова Татьяна Викторовна
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	**Количество мест и воспитанников**: 362 Здание ДОУ рассчитано на 14 группы. Группы общеразвивающей направленности: дети с 1.6-2 года – ясельная группа-1 дети с 2-3 года – первая младшая группа -2 до 3-4 лет - вторая младшая группа - 2 дети с 4 до 5 лет – средняя группа - 2 дети с 5 до 6 лет – старшая группа -3 дети 6-7 лет – подготовительная к школе группа-3 Группа компенсирующей направленности v вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи дети с 5 до 7 лет - логопедическая группа -1 Проектная мощность ДОУ рассчитана на 280 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода 362 человек (14 групп) В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный, музыкальный зал, кабинет директора, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога –психолога, комната тувинского языка, кабинет русской культуры, медицинский блок.
Наполняемость групп:	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и психофизиологических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей	В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей 6-7 лет «Будущий первоклассник». Специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР, старший воспитатель) проводятся консультации для родителей (законных представителей) ежедневно: на личном приеме, через электронную почту и сайт учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва» расположено по адресу: г. Кызыл, ул. Дружба 1В. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 12, №11. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 4810,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2376 кв.м. Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель деятельности МАДОУ №22 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы. Шестидневная рабочая неделя с продолжительность работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.
Вывод: МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко», утвержденного приказом директора МАДОУ детский сад №22 «Солнышко» от 18.08.2023 № 72, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная (1.6-2 года)	1	30
	1 младшая	2	52
	2 Младшая	2	61
	Средняя	2	63
	Старшая	3	77
	Подготовительная	3	94
Компенсирующая	Разновозрастная (5-7лет)	1	15
Итого		14	392

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	324	88,5
Неполная с матерью	35	9.6
Неполная с отцом	6	1.6
Оформлено	1	0,3

опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	22.1%
Два ребенка	132	44,8%
Три ребенка и более	162	55.1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика» по познавательному развитию, «Лего-констуирование» техническому направлению, «Умелые ручки» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Подробная характеристика — в таблице.

Перечень дополнительных услуг				Кол-во детей, получающих услуги	Возраст детей	Название программы дополнительной услуги	ФИО руководителя
Образовательная область	Название доп. услуги (кружка, секции и т.д.)						
	Бюджетные	Платные	количество часов в неделю				
Художеств.-эстетическое развитие		1.Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка»	1	15	4-7 лет	Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка»	Артна Кара-Кыс Васильевна
	1.«Веселый пластилин»		1	17	5-7	«Веселый пластилин»	Артна К-К.В
	2.Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста		1	30	4-5	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста	Ондар А.К
	3.«Волшебные резиночки»		1	22	5-6	«Волшебные резиночки»	Тараачы Ч.Ч
	4.«Чудеса своими руками»		1	22	5-6	«Чудеса своими руками»	Монгуш А Ч
	5.«Волшебная мастерская «		1	26	6-7	«Волшебная мастерская «	Седии С.В
		1.Развитие декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	1	17	4-7 лет	Развитие декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	Макишанова Айымгуль Асхатовна
		2.Хореографическая студия «Звездочка»	1	41	5-7 лет	Хореографическая студия «Звездочка»	Никифорова Саяна Юрьевна
Речевое развитие		1.Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	1	17	4-5 лет	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	Соднам Аялга Валерьевна
		2.Обучение английского языка	1	42	5-7 лет	Обучение английского языка «Веселый	Монгуш Артыш-маа Александро

		«Веселый английский»				английский»	вна
	1.«Говорушки»		1	29	4-5	«Говорушки»	Ондар С.К
	2.«Веселый язычок»		1	25	5-6	«Веселый язычок»	Макишанова А.А
	3.«Речевичок»		1	24	5-6	«Речевичок»	Оюн А.К
	«Звуковичок»		1	17	5-7	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	Соднам А.В
Физическое развитие		1.Национальная борьба хуреш «Бичии Начын»	1	27	5-7 лет	Национальная борьба хуреш «Бичии Начын»	Санчи – Мидип Иван Андреевич
Социально-коммуникативное развитие	1.«В гостях у сказки»		1	29	3-4	«В гостях у сказки»	Ховалыг Ш.Р
	2.«Обучалочка»		1	25	5-6	«Обучалочки»	Ондар С.С
	3.«Песочная терапия»		1	25	5-7	Развитие и коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер с использованием игр с песком	Семис-оол Анжела Орлановна
Познавательное развитие		1.Обучение грамоте Н.А.Зайцева «Грамотейка»	1	42	5-7 лет	Обучение грамоте Н.А.Зайцева «Грамотейка»	Валитова Снежана Борисовна
		2.Шахматы	1	43	5-7 лет	Шахматы	Монгуш Ада Кимовна
		3.Технология вычислений «Ментальная арифметика»	1	44	5-7 лет	Технология вычислений «Ментальная арифметика»	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна
		4.Робо-лего «Собирайкин»	1	26	6-7 лет	Робо-лего «Собирайкин»	Санчыт Саяна Балчыр-ооловна

		5.Сенсорное развитие детей «Развивайка-играйка»	1	17	4-5 лет	Сенсорное развитие детей «Развивайка-играйка»	Семис-оол Анжела Орлановна
	1.«Готовим руку к письму» «Всезнайка»		1	28	4-5	1.«Готовим руку к письму» «Всезнайка»	Хертек А.А
	2.«Пальчик, ручка,язычок»		1	26	5-7	2.«Пальчик, ручка,язычок»	Хомушку Л.Д
	3.«Сенсорное развитие младшего возраста»		1	24	2-3	3«Сенсорное развитие младшего возраста»	Хертек О.О
	4.«Грамотейка»		1	17		«Обучение грамоте по методике Н.А.Зайцева «Грамотейка»	Валитова С.Б
			27	**717**			

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

1. Структура управления МАДОУ

Управление МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г.Кызыла осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление МАДОУ №22 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет директор ДОУ Монгуш Лидия Байкараевна. Директор МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г. Кызыла несет ответственность перед родителями (законными

представителями) детей, учредителем, общественностью за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников МАДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителей второго, третьего уровня директор ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией утверждаемой директором учреждения.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Монгуш Лидия Байкараевна	директор
2	Санчыт Саяна Балчыр-ооловна	Зам директора по УВР
3	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна	Старший воспитатель
4	Ооржак Рина Байкараевна	Зам директора по АХЧ

Формами управления МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г.Кызыла, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
-Попечительная совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
-Совет отцов;
-Совет матерей.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнерства. При разработке перспективы развития ДОУ, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования и оплаты премирования, стимулирующих выплат, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы в МАДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетную документацию организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.
Педагогический совет	Осуществляется управление развитием ДОУ. Рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - обсуждает и принимает участие в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка; - рассматривает результаты деятельности ДОУ, - другие вопросы по представлению руководителя ДОУ, в том числе: вопросы разработки и утверждения локальных актов, внесения изменений и дополнений к ним; вопросы об организации оптимальных, эффективных, безопасных условиях труда; обеспечение социальных гарантий и льгот; вопросы взаимодействия членов трудового коллектива по выполнению муниципального задания, выполнения образовательных программ, соблюдения санитарных норм и правил охраны труда, техники безопасности, вопросы гражданской обороны, специальной оценки условий труда. - помогает разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения.

Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процессов, в том числе: - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защите законных прав и интересов воспитанников; - организации и проведении в МАДОУ общих мероприятий; - организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**	**Начало года**	**Конец года**
	Низкий уровень		**Средний уровень**		**Высокий уровень**	
Социально-коммуникативное развитие	**3%**	**2%**	**32%**	**30%**	**62%**	**69%**
Познавательное развитие	**3%**	**2%**	**38%**	**30%**	**56%**	**68%**
Речевое развитие	**6%**	**4%**	**43%**	**39%**	**52%**	**55%**
Художественно-эстетическое развитие	**4%**	**3%**	**37%**	**29%**	**59%**	**70%**
Физическое развитие	**3%**	**2%**	**33%**	**28%**	**64%**	**70%**
Итоговый показатель	**4%**	**2%**	**45%**	**42%**	**55%**	**65%**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые олимпийские игры», «Квес Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В целях реализации годовой задачи «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Военные профессии», «Защитники Отечества» «Детям о блокадном Ленинграде» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОУ: «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрей», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне

Коллективом МАДОУ№22 был оформлен тематический уголок в холле детского сада «Государственные символы России», «Государственные символы Республики Тыва» с

соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник форме квес-игры в старших, подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию 23 февраля- день защитников Отечества», 9 мая «Парад Победы»,

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди образовательных учреждений, стал конкурс «Воспитатель года 2023г», в котором приняла активное участие воспитатель Валитова Снежана Борисовна получила номинацию «Педагогический поиск». Также заместитель директора по УВР Санчыт Саяна Балчыр-ооловна получила грамоту 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок номинация «Методическая разработка семинаров, тренингов, мастер-классов», а также 2 место в номинации «Методическая разработка «сценарий) воспитательного мероприятия».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

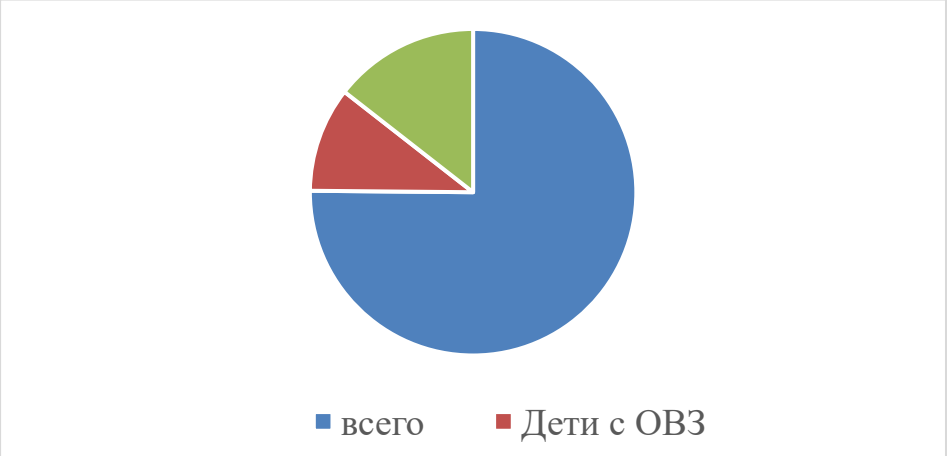
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 22 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В течении 2023 учебного года было обследовано с целью выявления ОВЗ 130 детей. Коррекционную помощь получали 43 ребенка. Из них 18 детей с ТНР, 25 детей зачислены на логопедический пункт. Направлено на ПМПК 9 детей. Данные представлены в диаграмме



Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Для реализации этих задач на логопедическом пункте ДОУ предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

По итогам контрольной диагностики в конце года , наблюдается значительное улучшение состояния речи детей, занимающихся в логопедические занятия.

Консультативное направление:

Взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ:

В течении всего учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей;
- информация списочного состава детей, зачисленных на логопедический пункт;
- информация о режиме работы учителя - логопеда, расписании логопедических занятий;

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, педагоги ДОУ систематически получали информацию о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми.

Взаимодействие с родителями:

В начале учебного года посещали групповые родительские собрания, где довела до сведения родителей возрастные нормы развития речи дошкольников, цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми.

В течение учебного года систематически проводились индивидуальные консультации для родителей с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год.

Проанализировав проделанную работу за учебный год можно наметить пути реализации поставленных целей:

• продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;

• использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Муниципальный уровень			
1.	Оюн Айдын	Грамота в номинации «Чараш арга» в городском соревновании по национальной борьбе Хуреш, среди воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных учреждений города Кызыла, в честь празднования «Шагаа-2023»	Монгуш Салбак Монгушовна
2.	Оюн Айдан	Грамота за активное участие в городском соревновании по национальной борьбе Хуреш, среди воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных учреждений города Кызыла, в честь празднования «Шагаа-2023»	Монгуш Салбак Монгушовна
3.	Кара-Сал Санчай	Диплом 3 место онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир»	Серенова Лилия Николаевна
4.	Сарыглар Мерген Херел	Грамота за активное участие онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир»	Седии Сайзанак Владимировна
5.	Ангакпан Адриана	Диплом 2 место онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир»	Серенова Лилия Николаевна
6.	Сундуй Бавуу	Диплом 3 место онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир»	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна

7.	Монгуш Белек	Диплом 3 место онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир»	Оюн Чодураа Дмитриевна
8.	Данзурун Аурелия	Диплом 2 место за участие в городском конкурсе военно-патриотических песен среди дошкольников «Песни войны и Победы», приуроченный ко Дню Победы 1941-1945гг.	Ондар Алимаа Конгей-ооловна Намзырай Олча Григорьевна
Республиканский уровень			
1.	Ондар Максим	1 место республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы»	Ондар Сайлык Кимовна
2.	Байыр-оол Ария	3 место республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы»	Ондар Сайлык Кимовна
Всероссийский уровень			
1.	Донгак Дамир	Диплом 1 место всероссийская викторина «В стране дорожных знаков»	Санчыт Саяна Балчыр-ооловна
2.	Кара-Сал Шаанак	Диплом 2 степени «Надежды России»	Иондан Хорагай Александровна
3.	Донгурак Ценди	Диплом 1 степени «Надежды России» номинация кормушка своими руками»	Артна Кара-Кыс Васильевна Иондан Хорагай Александровна
Международный уровень			
1.	Чыпсымаа Астай	Творческий конкурс «Космос зовет»	Серенова Лилия Николаевна
2.	Сандый Саглаш	Диплом 1 место «День Победы»	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна

3.	Сандый Саглай	Диплом 1 место «День Победы»	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
«Новогодняя мастерская»	республиканский	Декабрь 2023	Хондурай Сонам	Диплом 2 место
«Новогодняя открытка»	Городской	25 декабря	Ондар Айлена	Диплом I место
Безопасность глазами детей	республиканский	Ноябрь, 2023	Балган Доржу Семис-оол Аделина	Диплом I степени
Новогодняя мастерская	республиканский	Ноябрь, 2023	Кенденова Алдын-Сай	Грамота, 2 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.
-

Родительский всеобуч.	**Консультативные пункты**	**Совместные мероприятия**
- Родительские собрания, - Анкетирование, - Дни открытых дверей, - Конференции, семинары, деловые игры, круглые столы, - Школа молодой матери (для родителей младших групп), - Клуб «Успешные родители».	- Логопедическая служба, - Психологическая служба, - Врачи специалисты, - Специалисты педагоги Учреждения.	- Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности, - Совместное создание предметно-развивающей среды для детей и педагогов, - Участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, - Совместное проведение субботников, - Участие в выставках совместного творчества детей

В жизнь детского сада по работе с родителями вошла проектная деятельность, что активизирует совместную деятельность родителей детей и педагогов. Родители весь год были активны. Постоянно участвуют в различных конкурсах. На нашем сайте, вконтакте мы представляем отчет по каждому конкурсу с фотографиями работ и самих участников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 35 специалистов, из них 26 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-

психолог, 2 инструктор по физкультуре, 2 учителя-логопеда, старший воспитатель, заместитель директора по УВР из них четыре совместителей.
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников ДОУ, из них 12 педагогов.

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	**Образование**			
	высшее	**Средне-специальное**	**среднее**	**Н\в**
2020-2021 у.г.	67%	27%	7.6%	-
2021-2022 у.г.	77,2%	22,8%	-	-
2022-2023 у.г.	77.2%	22.8%	-	-

Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и стажем работы, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Учебный год	**Категория**			
	Высшая	**1-я**	**С.З.Д.**	**б/к**
2020-2021 у.г.	-	5.7%	30%	64.3%
2021-2022 у.г.	-	10.8%	29.7%	58.9%
2022-2023 у.г.	3%	11%	34%	52%

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Из данных видно, что повысилось количество педагогов с первой категорией и высшей по сравнению с прошлым годом, снизилось количество педагогов без категории. В течении года происходит движение кадров, приходят новые педагоги, не аттестованные, в декретном отпуске. Педагоги занимаются самообразованием, повышают свой профессиональный уровень, через обмен опыта на семинарах, педсоветах, городских методических объединениях, участие в конкурсах. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, деловые игры, практические занятия, диспуты, творческие отчеты, аттестация. Перспективы на следующий учебный год: Аттестация на 1 категорию в 2023-2024 г.: воспитатель Хомушку Любовь Дырыш-ооловна.

Так 21 октября 2022 году наш педагогический коллектив съездил по обмену опытом в Барум-Хемчикский район село Барлык МБДОУ д/с Салгал, где педагоги МБДОУ д/с «Салгал» провели следующие мероприятия:

1. «Орлан чараш эреспей-ойнаар кызым Оюмаа» НОД в средней группе;

2. «Веселые блоки Дьенеша. НОД в старшей группе по ФЭМП

3. «Удивительные свойства воздуха» НОД в подготовительной группе

4. «Мы любим спорт». НОД по физическому развитию

5. Круглый стол

Наш педагогический коллектив провел «Мастер-класс «Традиционная народная кукла-оберег как средство воспитания духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	**Общее количество**	**0-3 г.**		**3-5 лет**		**5-10 лет**		**10-15 лет**		**15-25 лет**		**свыше 25 лет**	
		тво	**%**	**тво**	**%**	**тво**	**%**	**количес тво**	**%**	**Количес тво**	**%**	**количес тво**	**%**
2020-2021 у.г.	37	21	56.7 %	3	8.1%	3	8.1 %	4	10. 8%	4	10.8	2	5.4
2021-2022 у.г.	35	8	22	7	20	6	17	5	14	3	8	6	17
2022-2023 у.г.	35	11	23	5	21	5	17	3	1	3	8	8	17

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	**Общее количеств**	**До 30 л**		**31-40 л**		**41-50 л**		**51-60 л**		**61-70 л**	
		Коли честв	**%**	**Коли честв**	**%**	**Коли**	**%**	**Коли**	**%**	**Коли честв**	**%**
2020-2021	37	15	40.5	12	32.4	6	16.2	3	8.1	1	2.7
2021-2022	37	15	40.5	12	32.4	6	16.2	3	8.1	1	2.7
2022-2023	35	15	43%	13	37%	5	14%	1	3%	1	3%

Вывод: Стабильно остается уровень педагогов в возрасте до 30 лет, снизилось уровень педагогов с 51-60 лет. Следует отметить, что большинство 80 процентов педагогов возраста до 40 лет.

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно хозяйственными работниками детского сада. Педагогические работники обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиями безопасности.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- трудность в умении планировать деятельность совместно с другими специалистами с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка;

- отсутствие умения внедрить в практику образовательной работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса;

- неполное знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций и педагогов дошкольного образования.

Таким образом, для устранения недостатков необходимо быстро обучаться и адаптироваться к изменяющимся условиям образовательного пространства, уметь ставить перед собой цели и добиваться ее, стремиться к самореализации.

Кол-во педагогов	**Награды и звания педагогов**								
	Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			**Кол-во региональных наград и званий** (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			**Кол-во федеральных наград и званий** (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
35	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Количество молодых педагогов		
2020-21 учебный год	**2021-22 учебный год**	**2022-23 учебный год**
5	3	2

Перед педагогами – стажистами стояли такие задачи, как:
- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, направлены на развитие профессиональной компетентности.

Для успешной адаптации молодого специалиста в коллективе, создания комфортной доброжелательной обстановки, профессионального роста молодого специалиста, установление положительных взаимоотношений с коллегами, изучение нормативно-правовой документации, ознакомление с традициями ДОУ, создание условий для самообразования, выявление затруднений в работе и оказание своевременной помощи. Однако в ходе работы выявились следующие проблемы: недостаточно развиты коммуникативные навыки, не умеют работать в команде, не умеют выстраивать отношения с родителями воспитанников, не умеют работать с документацией, не умеют составлять планы работы.

Для решения данных проблем были использованы разнообразные виды и формы работы: индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа, консультации, семинары, практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, тренинги, круглые столы, дискуссии, творческие отчеты, взаимопосещение занятий, самообразование, курсы повышения квалификации. Мы стремились найти такие формы и методы работы, которые помогут молодым специалистам быстрее адаптироваться в коллективе, преодолеть барьеры общения, научиться строить взаимоотношения с детьми, родителями, коллегами.

Наставничество – это сложный, но очень интересный вид деятельности. Он требует от педагога-наставника не только профессиональных знаний, но и терпения, такта, доброжелательности, умения найти подход к каждому человеку. Наставник должен помочь молодому специалисту преодолеть барьеры общения, научиться строить взаимоотношения с детьми, родителями, коллегами.

Составной частью методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие в различных конкурсах в 2023 учебный год
Достижения ДОУ

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Городской конкурс видео благопожеланий «Шаг Чаагай, Шагаа Чаагай» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г Кызыл.	За 1 место
2.	Городской конкурс «Масленичное подворье 2023» посвященного празднованию «Великая Масленица»	Диплом I степени
Федеральный уровень		

1.	«Предметно-развивающая среда в ДОУ»	Диплом 1 место

Достижения педагогов в 2023 году.

Таблица № 23

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
1.	Монгуш Лидия Байкараевна	«Заведующий детского сада-Руководитель завтрашнего дня», в рамках национального проекта «Образование»	Диплом
2.	Серенова Лилия Николаевна	«8 марта-самый светлый весенний праздник»	Диплом 1 место
3.	Санчыт Саяна Балчыр-ооловна	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Диплом за подготовку победителя
4.	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна	«9 мая-День Победы»	Диплом
5.	Ондар Алимаа Конгей-ооловна	Лучший проект –работа с родителями «Моя дружная семья»	Диплом 1 степени
Международный уровень			
1.	Серенова Лилия Николаевна	Творческий конкурс «Космос зовет!»	Сертификат
Муниципальный уровень			
1.	Валитова Снежана Борисовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023»	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА в номинации «Педагогический поиск»
2.	Монгуш Айлана Чечен-ооловна	Онлайн-викторина к 200-летию А.Н.Островского «По произведениям мастера»	Диплом в номинации «Лучший знаток»
3.	Санчыт Саяна Балчыр-ооловна	Муниципальный конкурс методических разработок МБОУ ДО ЦДО	2 место в номинации «Методическая разработка (или сценарий) воспитательного мероприятия»
4.	Санчыт Саяна	Муниципальный конкурс методических	2 место в номинации «Методическая разработка

	Балчыр-ооловна	разработок МБОУ ДО ЦДО	семинаров, тренингов, мастер-классов»
Республиканский уровень			
1.	Артна Кара-Кыс Васильевна	Выставка конкурс среди мастеров по изготовлению кукол «Среда кукол», посвященная международному дню кукольника	Диплом участника
2.	Манчакай Чодураа Мандар-ооловна	Алгыш –йорээлдер моорейи «Шагаа йорээлдери»	Грамота (шаннал бижик)
3.	Санчыт Саяна Балчыр-ооловна	Научно-практическая конференция «Современные вызовы: новые практики»	Диплом
4.	Макишанова Айымгуль Асхатовна	Научно-практическая конференция «Современные вызовы: новые практики»	Диплом
5.	Серенова Лилия Николаевна	Научно-практическая конференция «Современные вызовы: новые практики»	Диплом
6.	Артна Кара-Кыс Васильевна	Научно-практическая конференция «Современные вызовы: новые практики»	Диплом
7.	Валитова Снежана Борисовна	Научно-практическая конференция «Современные вызовы: новые практики»	Диплом

Вывод: в МАДОУ№22 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ № 22 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного

уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году пополнили учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Азы финансовой грамотности»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в начале учебного года была проведена работа по пополнению методического кабинета произведениями художественной литературы для чтения детям и методической литературы педагогам. Состояние учебно-методической базы хорошее, необходимо пополнение музыкальных инструментов, предметов декоративно-прикладного искусства, наглядных пособий, методической литературы, согласно реализуемой программы. Пополнение и обновление средств планируется ежегодно, в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-материальной базы. Весь материал в методическом кабинете предназначен как для педагогов, так и для специалистов. Совершенствование и обогащение материально-

технической базы учреждения для всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе будет продолжено и в будущем учебном году.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога— 1;
- Кабинет учителя-логопеда-2;
- Кабинет шахматов-1;
- Сенсорный кабинет-1
- Кабинет дополнительных услуг-1;
- Кабинет тувинского языка-1;
- Кабинет отдела кадров-1;
- Кабинет «Лего-конструирования»-1;
- Кабинет Ментальной арифметики-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ приобрел комплекс по духовно-нравственному воспитанию. В рамках работы с учетом региональных особенностей на территории ДОУ был оборудован мини-музей «Моя малая, большая Родина».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников ДОУ. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники ДОУ совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года ДОУ провел закупку стулья 90 штук, столы детские-6 штук, полки навесные – 2 штуки и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: промышленная мясорубка , кастрюли 50литр-4 штуки, маленькие кастрюли под соусы, тазы для сыпучего продукта объём 10 литров-5 штук, 8 литров-3 штуки, ножи промышленные – 8 штуки, поварёшки под первое блюдо 250 гр-10 штуки, глубокие тарелки 60 штук, крушки-200гр-60штук, настенные полки для кабинета , комоды-2 штуки, абакусы- 12 штук, в медицинский кабинет приобрели холодильник для хранения- вакцин, автомат машину для белья в прачечную 7 кг. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Вид помещения	**Основное предназначение**	**Оснащение**
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		

Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружковая работа	Телевизор, музыкальный центр, музыкальная колонка Фортепиано Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальная колонка Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для используемых инструктором пособий, игрушек, атрибутов
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и групповые занятия Коррекционная работа	ноутбук Принтер Магнитная доска Столы, стуля Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. Интошка
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа Консультативная работа	ноутбук Логопедические столы Муляж артикуляционного аппарата Фланелеграф Зеркало настенное Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. Интошка
Кабинет учителя-логопеда логопункта	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа	ноутбук Магнитная доска Зеркало настенное

	Консультативная работа	Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. Интошка
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников Городская среда
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для игр
Предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. группы) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного	Дидактический материал по сенсорному воспитанию

	сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
«Строительный центр»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлический деталями - старший возраст
«Центр игры и игрушки »	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Почта», «Парикмахерская», «Армия», «Космонавты», «Ателье», «Библиотека» Предметы- заместители
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Центр краеведения»	Расширение представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание нравственно-патриотических чувств	Государственная и Тувинская символика Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
«Центр художественной литературы»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
«Центр театрализации»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
«Центр творчества»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)

	ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей на флешнакопителе Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (моноблок (5 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДОУ создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций ДОУ.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

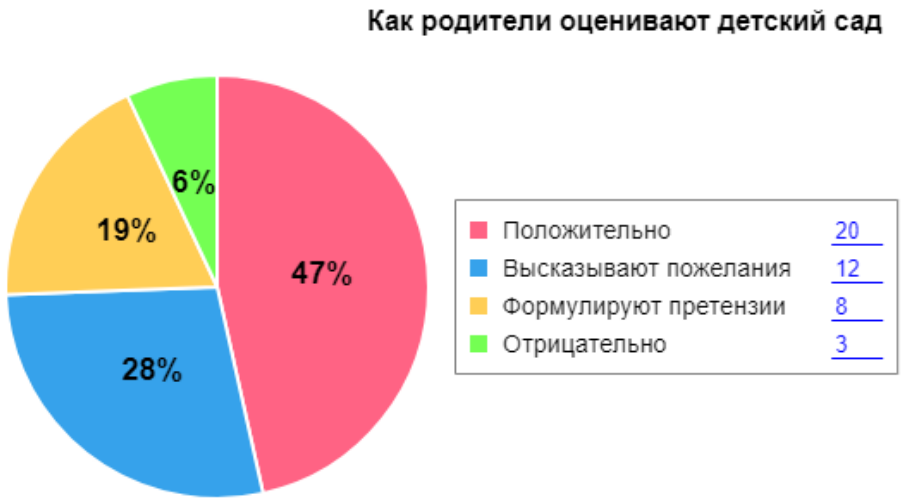
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом №79а от 28.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.10.2023 по 28.10.2023 проводилось анкетирование 289 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе воспитанников:	человек	392
в режиме полного дня (8–12 часов)		392
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	319
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	 392 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	(12%) 1 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	2376 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.