

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
протокол № 1
от «29» 08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от «29» 08 2024 г № 108
Монгуш Л.Б.



**Учебный план
образовательной деятельности
МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко»
комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва
на 2024-2025 учебный год**

г. Кызыл 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 22 «Солнышко» КВ г. Кызыла (далее МАДОУ) является локальным нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов деятельности, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД).

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ д/с №22 «Солнышко» КВ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;
- - СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Образовательная программа;
- Устав МАДОУ д/с №22 «Солнышко»

Учебный план-документ,

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения:

- Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе ФОП ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и организация образовательного процесса в МАДОУ.
3. Обеспечение приоритетного направления деятельности МАДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В МАДОУ д/с №22 «Солнышко» КВ функционируют 14 возрастных групп:

Возрастной состав по списку следующий:

№	Возрастная группа	Номер группы	Название
1.	группа раннего возраста	№1 №2	«Колокольчики» «Топотушки»
2.	1 младшая группа	№5	«Родничок»

		№3	«Лучики»
3	2 младшая группа	№4, №6,	«Ангелочки» «Семицветики»
4	средняя группа	№8 №14	«Цветочки» «Радуга»
5	логопедическая группа	№9	«Звездочки»
6	старшая группа	№10 №13	«Пчелки» «АБВГ Дейка»
7	подготовительная группа к школе	№11 №12 №7	«Совята» «Ромашки» «Любознайки»

Режим работы МАДОУ–12 часов
Время работы: с 07.00 -19.00

Выходные дни: воскресенье, праздничные дни

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды организованной образовательной деятельности:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров

детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, экспериментировании - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1,5-3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы - СанПиН 1.2.3685-21

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в процессе ООД и совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №22 «Солнышко» КВ города Кызыла в соответствии с ФОП ДО.

Вариативная часть включает в себя этнокультурную составляющую на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа построена на позиции гуманно –личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели программы –создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание ОП дошкольного учреждения и дополнительных программ, и методических пособий способствует целостному развитию личности детей дошкольного возраста, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем обязательной части не менее 60% от её общего объема.

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

- в группе раннего возраста и 1 младшей группе – 10 в неделю,
- во 2 младшей группе – 11 в неделю,
- в средней группе – 12 в неделю,
- в старшей группе – 15 в неделю,
- в подготовительной группе – 17 в неделю.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

В ДОУ функционируют: 1 логопедический кабинет; 1 кабинет психолога, кабинет изо деятельности «Волшебная кисточка», кабинет сенсорного воспитания, музыкальный и физкультурные залы. Индивидуальные встречи с детьми проводятся ежедневно по графику.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста и в первой младшей группе – 8 мин и 10 мин;
- во второй младшей и средних группах не превышает 30 минут и 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 75 минут 90 минут, соответственно.

В первой половине дня в младших и средней группах образовательная деятельность планируется не более одного-двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план

**МАДОУ д/с №22 «Солнышко» на 2024-2025
учебный год**

		Количество занятий					
		Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1. Обязательная часть (не менее 60 %)					
	Максимальная длительность условного учебного часа (в минутах)	8	10	15	20	25	30
	Образовательная область	Количество занятий в неделю					
1.1.	Познавательное развитие						
	ФЦКМ	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи - 3	1	1	0.5	1	1
	ФЭМП	-	1	1	1	1	1
	Ознакомление с миром природы (экологическое воспитание)	-	-	-	0,5	1	1
	Работа с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
1.2.	Речевое развитие						
	Развитие речи		1	1	1	1	1,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0,5
1.3.	Художественно-эстетическое развитие						
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка)		1	0,5	0,5	0,5	0,5

	Изобразительная деятельность (рисование)		1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	-	1	0,5	0,5	В свободной деятельности	0,5
	Работа со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)	-	-	-	-	В свободной деятельности	В свободной деятельности
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
1.4	Физическое развитие						
	Физическая культура в помещении	2 (Развитие движений)	2	2	2	2	2
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.					
1.5.	Социально-коммуникативное развитие						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.					
	Ребенок в семье и обществе						
	Патриотическое воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
1.6	Коррекционно-развивающий блок	-	-	-	-	1	1
2. Часть, формируемая участниками ОО (не более 40 %)							
	Региональное содержание	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.					

Тувинский язык	В режимных моментах	В режимных моментах	0,5	1	1	1
Парциальные программы	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.					
Хореография	-	-	-	-	1	1
ИТОГО: Количество занятий в неделю	10	10	11	11,5	15	16,5
СанПиН Количество занятий в неделю	10	10	11	12	15	16,5
СанПиН Общее время занятий в часах в неделю	Не более 1ч.40 мин. (100 мин.)	Не более 1ч.40 мин. (100 мин.)	Не более 2 ч. 45 мин. (165 мин.)	Не более 4 ч. (240 мин.)	Не более 6 ч.15 мин. (375 мин.)	Не более 8 ч.30 мин. (510 мин.)

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Работа осуществляется в рамках кружковой работы, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога. Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей в МАДОУ организована работа различных кружков (дополнительное образование), которые входят в вариативную часть учебного плана:

	Возраст	Наименование дополнительной услуги
1	1 год обучения (возраст с 2-3 лет)	Массаж «Крепыш» Кислородный коктейль
2	2 год обучения (возраст с 3 до 4 лет)	Массаж «Крепыш» Кислородный коктейль
3	3 год обучения (возраст с 4 до 5 лет)	Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка» Сенсорное развитие детей «Развивайка-игрушка» Развитие декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»
5	4 год обучения (возраст с 5 до 6 лет)	Обучение английского языка «Веселый английский» Хореографическая студия «Звездочка» Обучение грамоте по методике Н.А. Зайцева «Грамотейка» Шахматы

		Технология вычислений «Ментальная арифметика»
6	<i>5 год обучения (возраст с 6-7 лет)</i>	Национальная борьба хуреш «Бичии Начын»
		Хореографическая студия «Звездочка»
		Обучение английского языка «Веселый»
		Шахматы
		Технология вычислений «Ментальная арифметика»
		Робо-лего «Собирайкин»