

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла РТ  
(МАДОУ детский сад № 22)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 22  
(протокол от 07 апреля 2025 года № 6)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о.директора

МАДОУ детский сад № 22

/О.А. Ченсарокова

от 08 апреля 2025 года №52



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 22 «Солнышко» за 2024 год

г.КЫЗЫЛ, 2025г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Часть I

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Таблица 1**

<b>Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	<u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла РТ</u> <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности 17Л01 № 0000404 от 20 августа 2020 года</b> <b>Образовательная программа МАДОУ №22</b> составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Принята на педагогическом совете протокол №45 от 16.08.2023 года. Утверждена директором МАДОУ №22 приказом № 72 от 18.08.2023 г.
<b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</b>	МАДОУ детский сад №22 «Солнышко».
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
<b>Юридический адрес Учредителя</b>	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137
<b>Год основания учреждения</b>	16 марта 2020 год

<b>Юридический адрес</b>	Адрес: 667001 Республика Тыва, город Кызыл, улица: Дружба 1В
<b>Телефоны</b>	8(38922) 2-84-58, 2-84-56
<b>e-mail</b>	madou_22@rtyva.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	detsad22 -kyzyl.rtyva.ru
<b>Режим работы МАДОУ</b>	Шестидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.
<b>Управляющая система</b>	Директор – Монгуш Лидия Байкараевна Заместитель директора по УВР - Санчыт Саяна Балчырооловна Старший воспитатель – Ондар Сайлык Кимовна Зам директора по АХЧ- Хертек Аяс Сендаевич Медсестра: Ооржак Урана Валерьевна
<b>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников</b>	<b>Количество мест и воспитанников:389</b> Здание ДОУ рассчитано на 14 группы. Группы общеразвивающей направленности: дети с 1.6-2 года – ясельная группа-2 дети с 2-3 года – первая младшая группа -2 до 3-4 лет - вторая младшая группа - 2 дети с 4 до 5 лет – средняя группа - 2 дети с 5 до 6 лет – старшая группа -2 дети 6-7 лет – подготовительная к школе группа-3 Группа компенсирующей направленности v вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи дети с 5 до 7 лет - логопедическая группа -1 Проектная мощность ДОУ рассчитана на 280 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода 389 человек (14 групп) В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный, музыкальный зал, кабинет директора, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога –психолога, комната тувинского языка, кабинет русской культуры, медицинский блок.
<b>Наполняемость групп:</b>	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и психофизиологических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.
<b>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей</b>	В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей 6-7 лет «Будущий первоклассник». Специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР, старший воспитатель) проводятся консультации для родителей (законных представителей) ежедневно: на личном приеме, через электронную почту и сайт учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Солнышко» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва» расположено по адресу: г. Кызыл, ул. Дружба 1В. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 12, №11. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 4810,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2376 кв.м. Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель деятельности МАДОУ №22 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Режим работы.** Шестидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00-19.00, выходные – воскресенье и праздничные дни.

В детский сад поступают дети с 1 год 6 месяцев. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

На декабрь 2024 года детский сад посещали 389 воспитанника  
В МАДОУ детский сад №22 города Кызыла функционирует 14 групп, в т.ч.:

- две группы для детей раннего возраста (от 1.6-х до 2-х лет);
- две группы для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет);
- две группы для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет)
- две группы для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет);
- две группы для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет);
- три подготовительных к школе группы (от 6-ти до 7-ми лет).
- одна логопедическая группа (от 5-х до 7-ми лет)

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МАДОУ детский сад № 22, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

-Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 22 города Кызыла является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МАДОУ детский сад № 22 города Кызыла реализуется образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Парциальная программа «Моя родная Тува» Л.Х.Ооржак. «По тувинскому языку для обучения детей тувинскому языку средней и старшей группе детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М.Бартан.

Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская (для детей 5-7/8 лет)

Задачи реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;

- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;

- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПИН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4. Комплексного плана президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискриминирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ детский сад № 22:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;

- квесты.

В 2024 году в детский сад поступило 25 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводили диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг**

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МАДОУ № 22 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706, Правилами оказания платных образовательных услуг в МАДОУ № 22. В рамках дополнительного образования в МАДОУ № 22 функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено более 87 % воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружков в МАДОУ № 22 созданы все необходимые условия: - Учреждение включено в Навигатор дополнительного образования города Кызыла РТ

- разработаны программы;

- выделены специально оборудованные помещения;

- составлено расписание занятий;

- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Образовательная область	Название доп. услуги (кружка, секции и т.д.)				
-------------------------	--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №22 города Кызыла РТ.

Подробная характеристика — в таблице.

	Бюджетные	Платные	количество часов в неделю				
<b>Художеств.-эстетическое развитие</b>		1.Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка»	1	15	4-7 лет	Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка»	Артна Кара-Кыс Васильевна
	1.«Веселый пластилин»		1	17	5-7	«Веселый пластилин»	Артна К.К.В
	2.Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста		1	30	4-5	Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста	Ондар А.К
	3.«Волшебные резиночки»		1	22	5-6	«Волшебные резиночки»	Тараачы Ч.Ч
	4.«Чудеса своими руками»		1	22	5-6	«Чудеса своими руками»	Монгуш А Ч
	5.«Волшебная мастерская «		1	26	6-7	«Волшебная мастерская «	Седии С.В
		1.Развитие декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	1	17	4-7 лет	Развитие декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	Макишанова Айымгуль Асхатовна
		2.Хореографическая студия «Звездочка»	1	41	5-7 лет	Хореографическая студия «Звездочка»	Никифорова Саяна Юрьевна
<b>Речевое развитие</b>		1.Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	1	17	4-5 лет	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	Содунам Аялга Валерьевна
		2.Обучение английского языка «Веселый английский»	1	42	5-7 лет	Обучение английского языка «Веселый английский»	
	1.«Говорушки»		1	29	4-5	«Говорушки»	Ондар С.К
	2.«Веселый язычок»		1	25	5-6	«Веселый язычок»	Макишанова А.А

	3.«Речевичок»		1	24	5-6	«Речевичок»	Ондар А.К
	«Звуковичок»		1	17	5-7	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	Содунам А.В
<b>Физическое развитие</b>		1.Национальная борьба хуреш «Бичии Начын»	1	27	5-7 лет	Национальная борьба хуреш «Бичии Начын»	Сады Эчис Эрес-оолович
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1.«В гостях у сказки»		1	29	3-4	«В гостях у сказки»	Ховалыг Ш.Р
	2.«Обучалочка»		1	25	5-6	«Обучалочки»	Успун С.С
	3.«Песочная терапия»		1	25	5-7	Арттерапия	Чепсаракова О.А.
<b>Познавательное развитие</b>		1.Обучение грамоте Н.А.Зайцева «Грамотейка»	1	42	5-7 лет	Обучение грамоте Н.А.Зайцева «Грамотейка»	Макишанова А.А.
		2.Шахматы	1	43	5-7 лет	Шахматы	Монгуш Ада Кимовна
		3.Технология вычислений «Ментальная арифметика»	1	44	5-7 лет	Технология вычислений «Ментальная арифметика»	Ондар С.К.
		4.Робо-лего «Собирайкин»	1	26	6-7 лет	Робо-лего «Собирайкин»	Санчыт Саяна Балчырооловна
		5.Сенсорное развитие детей «Развивайка-играйка»	1	17	4-5 лет	Сенсорное развитие детей «Развивайка-играйка»	Чепсаракова О.А.
	1.«Готовим руку к письму» «Всезнайка»		1	28	4-5	1.«Готовим руку к письму» «Всезнайка»	
	2.«Пальчик, ручка,язычок»		1	26	5-7	2.«Пальчик, ручка,язычок»	Хомушку Л.Д
	3.«Сенсорное развитие младшего возраста»		1	24	2-3	3«Сенсорное развитие младшего возраста»	Хертек О.О

			26	700			

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

### **Анализ взаимодействия МАДОУ №22 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.**

Открытость и интегрированность МАДОУ позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МАДОУ активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

-Национальный музей имени «Алдан-Маадыра»

-МБОУ СОШ № 12 им.Воинов интернационалистов

-Дошкольные образовательные организации города Кызыла (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных онлайн мероприятий и конкурсов).

Кроме того, МАДОУ сотрудничает с другими учреждениями города:

- Тывинский институт повышения квалификации и переподготовки (оказание методической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО);

-Кызылский педагогический колледж (целевое обучение сотрудников детского сада);

-ФГБОУ ВО «Кызылский государственный университет» (проведение практики со студентами вуза).

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ №22 способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. При поступлении ребенка в МАДОУ №22 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются.

## **II. Оценка системы управления организации**

### **1. Структура управления МАДОУ**

Управление МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г.Кызыла осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление МАДОУ №22 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет директор ДОУ Монгуш Лидия Байкараевна. Директор МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г. Кызыла несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, общественностью за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников МАДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителей второго, третьего уровня директор ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией утверждаемой директором учреждения.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Монгуш Лидия Байкараевна	директор
2	Санчыт Саяна Балчыр-ооловна	Зам директора по УВР
3	Ондар Сайлык Кимовна	Старший воспитатель
4	Хертек Аяс Сендаевич	Зам директора по АХЧ

Формами управления МАДОУ детский сад № 22 «Солнышко» г.Кызыла, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Попечительная совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Органы управления, действующие в ДОУ**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетную документацию организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.
Педагогический совет	<p>Осуществляется управление развитием ДООУ. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности ДООУ;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;</li> <li>- рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает участие в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает результаты деятельности ДООУ, - другие вопросы по представлению руководителя ДООУ, в том числе: вопросы разработки и утверждения локальных актов, внесения изменений и дополнений к ним; вопросы об организации оптимальных, эффективных, безопасных условиях труда; обеспечение социальных гарантий и льгот; вопросы взаимодействия членов трудового коллектива по выполнению муниципального задания, выполнения образовательных программ, соблюдения санитарных норм и правил охраны труда, техники безопасности, вопросы гражданской обороны, специальной оценки условий труда.</li> <li>- помогает разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процессов, в том числе: - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития

	<p>личности; - защите законных прав и интересов воспитанников; - организации и проведении в МАДОУ общих мероприятий;</p> <p>- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат

непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования ( п.4.5. ФГОС ДО).

По итогам контрольного периода освоения ОП МАДОУ № 22 проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ выглядят следующим образом:

### Выполнение основной образовательной программы за 2023/24 учебный год

Таблица 3

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	9.3%	2%	30%	32%	60.7%	66%
Познавательное развитие	4.5%	1.2%	36%	25%	59.5%	73.8%
Речевое развитие	5%	3.1%	41%	28%	52%	68.9%
Художественно-эстетическое развитие	3%	2.1%	36%	23%	61%	74%
Физическое развитие	3.3%	2%	30%	20%	66.7%	78%
Итоговый показатель	4.5%	2.1%	35.6%	25.6%	60%	72.3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнения указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

-«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

-«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестёр»;

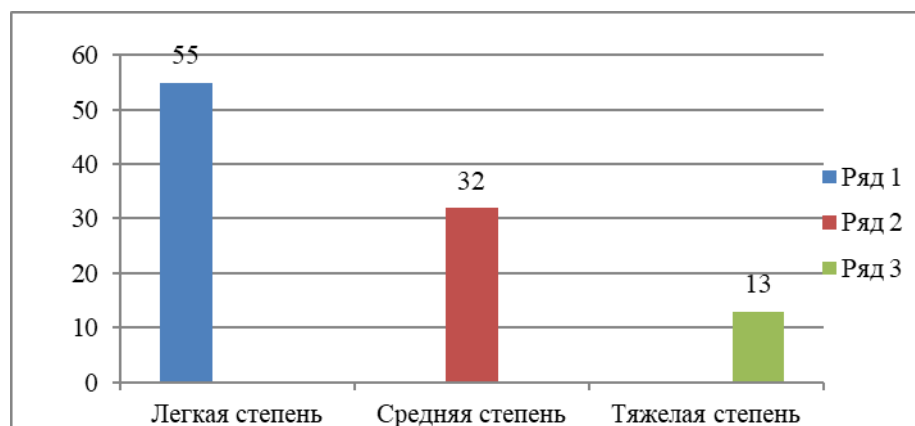
Оценка адаптации детей к ДООУ

В 2024 учебном году получали дошкольное образование 64 ребенка раннего возраста с 1,5 до 3 лет. В 2024 году было две адаптационные группы – 38 детей.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

**Таблица 4**

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
Ясельная группа	38	21 чел	55 %	12 чел	32 %	5 чел	13%



**Таким образом:**

19 детей адаптировались к новым условиям ДООУ, в легкой форме, т.е. у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети спокойно прощаются утром с родителями. Высокий уровень интереса к окружающему.

У 14 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: упрямство, капризность.

Но по истечению двух месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой наблюдается 5 воспитанников, которые очень тяжело переносили незнакомую обстановку, тяжело прощались с родителями. Наблюдался плохой аппетит и нарушение сна, а также признаки психического стресса: страх, плаксивость. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, таких детей. Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям, воспитателей и педагога - психолога адаптация детей в ясельной группе детского сада прошла относительно благополучно.

Психологическая готовность детей к школе.

В исследование принимали участие дети подготовительных групп Дата проведения: апрель -май 2024г. Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе. Количество обследованных детей: 105 человек. В результате диагностики были получены данные психологической готовности детей к обучению в школе:

### Анализ уровня развития выпускников ДОО

Таблица 5

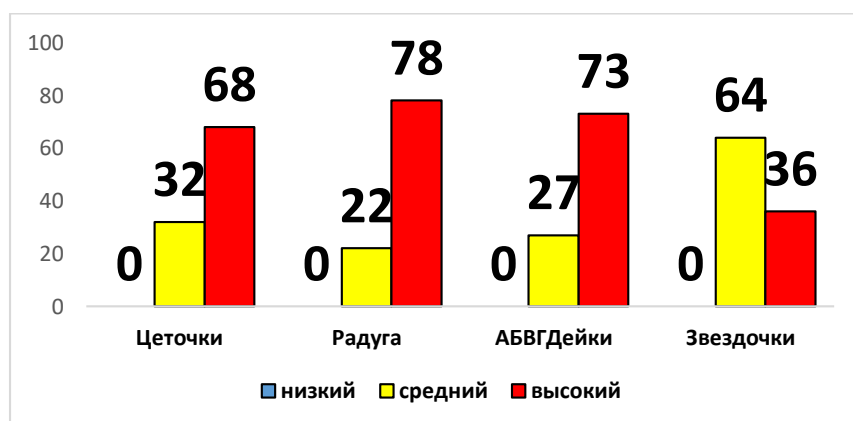
Группа	Цветочки	Радуга	АБВГДейки	Звездочки
Количество	31	29	32	11

Всего продиагностировано 105 воспитанника.

В результате проведенной работы были получены следующие результаты:

\*все показатели в процентном соотношении

Конец учебного года 2024 год



По итогу на конец 2023-2024 учебного года из общего количества выпускников - 105 детей, мы получаем с высоким уровнем подготовки к школе 74 выпускников и 31 со средним уровнем.

Также имеются воспитанники из старших возрастных групп «Совята» и «Ромашки», которые идут в школу по причине соответствующего возраста и желания родителей. Эти дети были продиагностированы по аналогичной диагностике, что и

дети в подготовительных группах. Их результат показал средний уровень готовности к обучению в школе, так как они не изучали программу по подготовке к школе.

### Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица 6

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2022-2023	97	65%	45%	-
2023-2024	105	69% (74)	31%(31)	-

В ходе психологической диагностики проверялось:

- уровень развития слуховой памяти;
- уровень развития внимания;
- уровень развития мыслительных процессов;
- произвольность; - эмоционально-волевая сфера;
- мотивационная готовность к школе.

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоении образовательной программы. Так 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 69% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнении другого.

Очевиден положительный результат проделанной системной работы дошкольного образовательного учреждения: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует.

#### Всего выпускников подготовительных групп: 105

Подготовительная логопедическая группа «Звездочки» -11 воспитанников,  
 Подготовительная общеразвивающая группа «Цветочки» - 31 воспитанников ,  
 Подготовительная общеразвивающая группа «Радуга» - 29 воспитанников,  
 Подготовительная общеразвивающая группа «АБВГ Дейка» - 32 воспитанников.

### Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица 7

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
2024	105	16	89

**Вывод:** Педагоги и специалисты детского сада проводили комплексное обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности. Данный показатель отражает качество воспитательно-образовательного процесса.

В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. МАДОУ №22 сотрудничает с начальной школой №12. Разработан совместный план работы детского сада и школы.

В 2024 году воспитанники и сотрудники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2024 году

Таблица 8

№ п/п	Муниципальный уровень		
1	Сим Дарина	Онлайн – конкурс стихотворений «Расскажу я стишок Деду Морозу»	Успун Сайта Сарыг – ооловна
2	Имажап Арбынак	Онлайн – конкурс стихотворений «Расскажу я стишок Деду Морозу»	Успун Сайта Сарыг – ооловна
3	Ховалыг Ай – Хээ	Онлайн – конкурс стихотворений «Расскажу я стишок Деду Морозу»	Успун Сайта Сарыг – ооловна
4	Лазарева Альбина	Онлайн – конкурс стихотворений «Расскажу я стишок Деду Морозу»	Успун Сайта Сарыг – ооловна
5	Саая Дарый	Онлайн – конкурс стихотворений «Расскажу я стишок Деду Морозу»	Успун Сайта Сарыг – ооловна
6	Ондар Андрей	Онлайн – конкурс стихотворений «Расскажу я стишок Деду Морозу»	Успун Сайта Сарыг – ооловна
7	Дузунмаа Алдар	Онлайн – конкурс стихотворений «Расскажу я стишок Деду Морозу»	Успун Сайта Сарыг – ооловна
8	Монгуш Виктория	Онлайн – конкурс стихотворений «Расскажу я стишок Деду Морозу»	Успун Сайта Сарыг – ооловна
9	Домаалай Ляйсана	«За отличные успехи в танцах и гимнастике»	Монгуш Айлана Чечен – ооловна
10	Группа «Звездочки»	«Зеленая планета»	Грамота Руководитель: Артна Кара-Кыс Васильевна
11	Маады Дариа	В номинации «ЭкоМода» «Зеленая Планета»	Артна кара – Кыс васильевна
<b>Внутри ДОУ</b>			
1	Салчак Дидим – оол	Конкурс детского рисунка «Шагаа-биле!»	Хомушку Любовь Дырыш – ооловна

2	Группа «Любознайки»	В конкурсе «Тыва хевим чоргааралым»	Грамота
3	Саая Дарый	«Поделка – миниатюра» «Наш безопасный мир»	Грамота
4	Попков Назар	«Поделка – миниатюра» «Наш безопасный мир»	Грамота
5	Дузунмаа Алдар	«Поделка – миниатюра» «Наш безопасный мир»	Грамота
6	Имажап Арбынак	«Поделка – миниатюра» «Наш безопасный мир»	Грамота
7	Попков Назар	В конкурсе детского рисунка «Особенности моего года рождения»	Успун Сайта Сарыг – ооловна
8	Сыртыыл Айыс	Национальная борьба «Хуреш» в честь празднования Шагаа 2024г.	Грамота

### Всероссийский уровень

1	Группа «Звездочки»	«Встречаем зимующих птиц!»	Артна Кара – Кыс васильевна, Маады Ай – Суу Буяновна
2	Маады Дариа Хурешовна	«Нашим Защитникам!»	Артна Кара – Кыс Васильевна

### Участие в различных конкурсах в 2024 учебный год Достижение ДОУ

№ п/п			
1	Воспитанникам МАДОУ №22 «Солнышко» г. Кызыла РТ	Принявшим участие в ежегодном городском конкурсе-фестивале национальных культур «Найырал»	Диплом II степени
2	Воспитанникам МАДОУ №22 «Солнышко» г. Кызыла РТ	«Театральный дебют»	Диплом

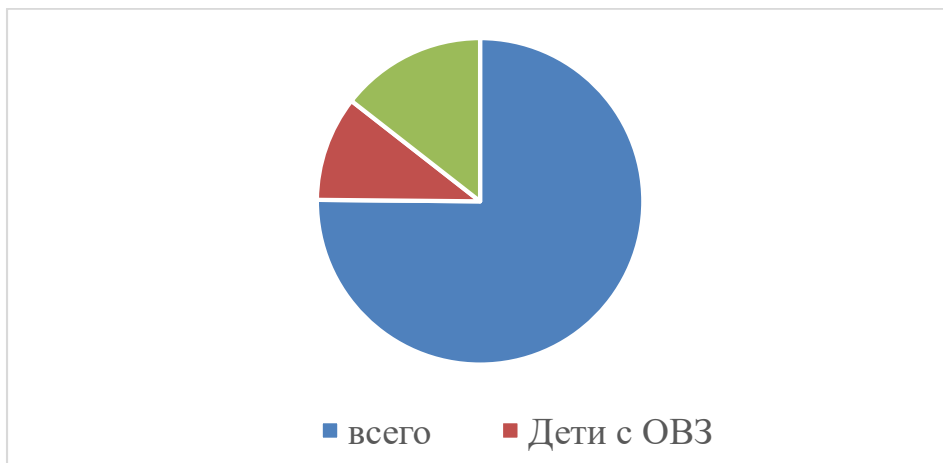
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1	Санчыт Саяна Балчыр – ооловна	«приобщение детей к традициям и обычаям тувинского народа»	Сертификат
2	Бады Буяна Тимуровна	«приобщение детей к традициям и обычаям тувинского народа»	Сертификат
3	Сарыглар Чойгана Олеговна	«приобщение детей к традициям и обычаям тувинского народа»	Сертификат
4	Дамба Хаянмаа Очур – ооловна	«приобщение детей к традициям и обычаям тувинского народа»	Сертификат
5	Успун Сайта Сарыг – ооловна	«приобщение детей к традициям и обычаям	Сертификат

		тувинского народа»	
6	Серенова Лилия Николаевна	За добросовестный труд, высокий профессионализм, и в честь Дня местного самоуправления	Почетная грамота
7	Серенова Лилия Николаевна	За активную жизненную позицию, вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, за личные достижения в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник – 2024»	Почетная грамота
8	Серенова Лилия Николаевна	В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник – 2024»	Диплом
9	Ондар Сайлык Кимовна	Общероссийский профсоюз образования	Благодарность
10	Санчыт Саяна Балчыр – ооловна	Кызылская городская организация общероссийского профсоюза образования	Благодарность
11	Содунам Аялга Валерьевна	5 летняя школа молодых педагогов	Сертификат
12	Артна Кара – Кыс Васильевна	«Среда кукол» посвященный Году семьи в РФ	Диплом
13	Артна Кара – Кыс Васильевна	«Методическая разработка воспитательного мероприятия»	Диплом
14	Артна Кара – Кыс Васильевна	«Дарите книги с любовью!»	Благодарность
15	Артна Кара – Кыс Васильевна	«Словолодочки»	Сертификат
16	Валитова Снежана Борисовна	«Методическая разработка воспитательного мероприятия»	Диплом

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В течении 2024 учебного года было обследовано с целью выявления ОВЗ 140 детей. Коррекционную помощь получали 43 ребенка. Из них 18 детей с ТНР, 25 детей зачислены на логопедический пункт. Направлено на ПМПК 9 детей. Данные представлены в диаграмме



**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Для реализации этих задач на логопедическом пункте ДОУ предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

По итогам контрольной диагностики в конце года, наблюдается значительное улучшение состояния речи детей, занимающихся в логопедические занятия.

#### **Консультативное направление:**

##### **Взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ:**

В течении всего учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей;
- информация списочного состава детей, зачисленных на логопедический пункт;
- информация о режиме работы учителя - логопеда, расписании логопедических занятий;

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, педагоги ДОУ систематически получали информацию о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми.

#### **Взаимодействие с родителями:**

В начале учебного года посещали групповые родительские собрания, где довели до сведения родителей возрастные нормы развития речи дошкольников, цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми.

В течение учебного года систематически проводились индивидуальные консультации для родителей с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год.

**Проанализировав** проделанную работу за учебный год можно наметить пути реализации поставленных целей:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

<b>Родительский всеобуч.</b>	<b>Консультативные пункты</b>	<b>Совместные мероприятия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания,</li> <li>- Анкетирование,</li> <li>- Дни открытых дверей,</li> <li>- Конференции, семинары, деловые игры, круглые столы,</li> <li>- Школа молодой матери (для родителей младших групп),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логопедическая служба,</li> <li>- Психологическая служба,</li> <li>- Врачи специалисты,</li> <li>- Специалисты педагоги Учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности,</li> <li>- Совместное создание предметно-развивающей среды для детей и педагогов,</li> <li>- Участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений,</li> <li>- Совместное проведение субботников,</li> <li>- Участие в выставках совместного творчества детей</li> </ul>

В жизнь детского сада по работе с родителями вошла проектная деятельность, что активизирует совместную деятельность родителей детей и педагогов. Родители весь год были активны. Постоянно участвуют в различных конкурсах. На нашем сайте, вконтакте мы представляем отчет по каждому конкурсу с фотографиями работ и самих участников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №22 осуществляют 18 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МАДОУ №22 представлены в табл. 1-4.

Таблица 1.

Возрастной состав коллектива МАДОУ №22

Возраст, лет	Число педагогических работников
До 30	4
30-39	14
40-54	7
Более 54	4

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

Уровень образования работников МАДОУ

Образование	Число педагогических работников
Высшее педагогическое	24
Среднее профессиональное ( педагогическая направленности)	5



Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и стажем работы, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

**Таблица 9**

**Наличие квалификационной категории у педагогических работников МАДОУ №22**

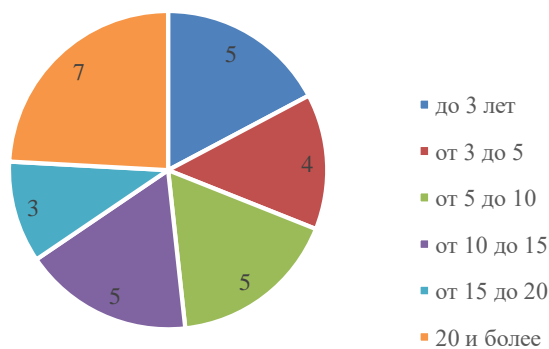
Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2023 у.г.	3%	11%	34%	52%
2024 у.г.	1	4	11	13

**Таблица 10**

**Характеристика педкадров по стажу работы**

Стаж	Число педагогических работников
До 3 лет	5
От 3 до 5 лет	4
От 5 до 10	5
От 10 до 15	5
От 15 до 20	3
20 и более	7

Число педагогов по стажу



Процесс повышения квалификации всех специалистов МАДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МАДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- проведены педагогические советы;

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ № 22 принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МАДОУ № 22 в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 94 % педагогов МАДОУ № 22 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В 2024 году 1 педагог проходил соответствие занимаемой должности. В течение 2024 года педагоги МАДОУ № 22 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо

педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Однако, библиотечный фонд МАДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

### **Информационное обеспечение детского сада включает:**

Наличие оргтехники	Количество	Где установлен
Компьютер	6	Методический кабинет Кабинет директора Кабинет завхоза Кабинет делопроизводителя
Переносные компьютеры (ноутбуки)	7	Методический кабинет Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя логопеда Кабинет делопроизводителя Кабинет завскладом Кабинет медицинской сестры
Принтер + сканер	12	Методический кабинет Кабинет директора Кабинет делопроизводителя

		Кабинет педагога - психолога Кабинет учителя логопеда Кабинет медицинской сестры
Телевизор	18	Групповые комнаты Музыкальный зал Коридор Кабинет директора Кабинет тувинского языка
Музыкальная колонка	2	Музыкальный зал Спортивный зал
Мультимедийное оборудование	1	Музыкальный зал

В МАДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). МАДОУ детский сад № 22 обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях, В Контакте» (госпаблик), Телеграмм. Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

1. групповые помещения — 14;
2. музыкальный зал — 1;
3. Спортивный зал — 1;
4. Медицинский блок - (изолятор - процедурный кабинет, кабинет медсестры).
5. Кабинеты: кабинет директора - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога1, методический кабинет-1. Кабинет учителя-логопеда-2. Кабинет шахматов-1. Сенсорный кабинет-1. Кабинет дополнительных услуг-1. Кабинет

тувинского языка-1. Кабинет отдела кадров-1. Кабинет «Лего-конструирования»-1. Кабинет Ментальной арифметики-1.

6. пищеблок — 1;

7. прачечная — 1;

Территория детского сада включает: - 14 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На игровых площадках - тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Обновлено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет. Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование, во всех группах детского сада имеются интерактивные доски, интерактивные панели.

В МАДОУ № 22 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литературой. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях МАДОУ № 22 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром. В 2024 году был проведен текущий ремонт в детском саду. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях. Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает: - рациональный

режим; - питание (5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1.6-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 12 час. пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28 - закаливание (прогулки, утренняя гимнастика на улице);

- двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;

- профилактические прививки, - проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости;

- проведение сезонной иммунизации против гриппа;

- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);

- обязательное проведение туберкулин-диагностики;

- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии. В 2024 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 1,3 дня на одного ребенка. Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МАДОУ</b>		
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружковая работа	Телевизор, музыкальный центр, музыкальная колонка Фортепиано Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет

Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальная колонка Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для используемых инструктором пособий, игрушек, атрибутов
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и групповые занятия Коррекционная работа	ноутбук Принтер Магнитная доска Стол, стул Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. Интошка
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа Консультативная работа	ноутбук Логопедические столы Муляж артикуляционного аппарата Фланелеграф Зеркало настенное Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. Интошка
Кабинет учителя-логопеда логопункта	Индивидуальные и подгрупповые занятия Коррекционная работа Консультативная работа	ноутбук Магнитная доска Зеркало настенное Шкафы для используемых пособий, настольных игр, игрушек, методической литературы и документации. Интошка
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников Городская среда
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная	Спортивное оборудование Оборудование для игр

	деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. группы) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
«Строительный центр»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлический деталями - старший возраст
«Центр игры и игрушки»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Почта», «Парикмахерская», «Армия», «Космонавты», «Ателье», «Библиотека» Предметы- заместители
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города,

	повседневной деятельности	Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Центр краеведения»	Расширение представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание нравственно-патриотических чувств	Государственная и Тувинская символика Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
«Центр художественной литературы»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
«Центр театрализации»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
«Центр творчества»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей на флешнакопителе Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (моноблок (5 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДООУ создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций ДООУ.

Охрана дошкольной образовательной организации

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование.

#### Организационно-управленческие мероприятия.

Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

#### Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

- оформление уголков безопасности в МАДОУ;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников МАДОУ.

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий МАДОУ, ремонт существующих ограждений;
- осмотр помещений МАДОУ;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- проверка функционирования охранных систем;
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В МАДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МАДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МАДОУ на случай угрозы террористического акта.

Организованы: 1 круглосуточный стационарный охранный пост.

У службы охраны имеется 1 ручной металлодетектер.

Имеется тревожная сигнализация: кнопка стационарная, сотовый телефон-1 шт. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (с хранением видеозаписи 30 суток). Всего камер системы видеонаблюдения с выводом на монитор ДОУ, из них: наружных камер - 6, внутренних - 19 шт. Место расположения регистратора: внутренние - кабинет директора МАДОУ, наружные - помещение охранника.

**Организация пропускного режима.**

Порядок допуска на объект граждан и транспорта: пропускной режим в здание МАДОУ осуществляется постоянно силами сотрудника частной охранной организации ООО "ЧОП" Титан". Пункт пропуска оборудован местом несения службы охраны, оснащен комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутриобъектового режимов, а также кнопкой тревожной сигнализации. Порядок передвижения лиц по территории МАДОУ строго регламентирован. Ведется журнал регистрации посетителей МАДОУ. Вход на территорию образовательной организации осуществляется по нажатию кнопки (система контроля управления «СКУТ»), которая регулируется у охраны. Все запасные входы и выходы находятся в исправном состоянии, закрыты. Ворота постоянно закрыты на замок. Внос (вынос) материальных средств осуществляется только через центральные ворота (калитки) и центральный вход в МАДОУ, с обязательным досмотром.

**Пожарная безопасность.**

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения. Учреждение оснащено автоматической пожарной дублирующей сигнализацией, с выводом на пульт 01, имеется система голосового оповещения. Охрана труда в организации охватывает следующие направления:

-контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;

-участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;

-организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

- специальная оценка условий труда;

-обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты. Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МАДОУ; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу инспектором по охране труда проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ № 22 и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ №79а от 28.08.2023 года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма основных направлений ВСОКО. Для оценки качества образования в МАДОУ использовали:

-мониторинг качества образования и выполнения условий образовательной программы (2 р. в год);

-изучение отчетов педагогических работников;

-анкетирование родителей;

-изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;

-мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;

-мониторинг необходимости повышения квалификации работников;

-анализ наличия условий для реализации программы -комплексная система должностного контроля;

-посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаружены дефициты по параметрам: «Доступность и трансформируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно - эстетическое развитие», «Атмосфера в коллективе» и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами. В период с 15.09.2024 по 30.09.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 89 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-83

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 90 %;

- доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе воспитанников:	человек	389
в режиме полного дня (8–12 часов)		389
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	103
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	286
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		389 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29 (100%)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (17%)
с высшей категорией		
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		9 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в ДОУ:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1778.7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Выводы**

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ №22 приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив МАДОУ №22, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада

- вся необходимая документация в наличии: ОП дошкольного образования; Программа развития МАДОУ №22; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.
- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 90%;
- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 93%.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

### **Перспективы развития ДОУ на 2025 год:**

#### **1. Развитие кадрового потенциала:**

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

#### **2. Улучшение качества образования.**

- #### **3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).**

- #### **4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.**

#### **5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ.**